

溆浦县职业中等专业学校  
幼儿保育专业人才培养方案

专业名称：幼儿保育

专业代码：770101

适用年级：2021 级

制定时间：2022 年 6 月

## 目 录

一、专业名称及代码 .....	3
二、入学要求 .....	3
三、修业年限 .....	3
四、职业面向 .....	3
(一) 职业面向 .....	3
五、培养目标与培养规格 .....	4
(一) 培养目标 .....	4
(二) 培养规格 .....	4
(三) 职业核心岗位能力分析 .....	6
六、课程设置及要求 .....	8
(一) 公共基础课程设置及要求 .....	16
(二) 专业课程设置及要求 .....	26
七、教学进程总体安排 .....	26
(一) 教学进程表 .....	27
(二) 学时与学分分配 .....	28
八、实施保障 .....	29
(一) 师资队伍 .....	29
(二) 教学设施 .....	30
(三) 教学资源 .....	32
(四) 教学方法 .....	32
(五) 学习评价 .....	33
(六) 质量管理 .....	33
九、毕业要求 .....	35
十、附录 .....	35

# 幼儿保育专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

专业名称：幼儿保育

专业代码：770101

## 二、入学要求

初中毕业或具有同等学力者。

## 三、修业年限

全日制学历教育，学制 3 年。

## 四、职业面向

职业面向岗位如表 1 所示。

表 1 职业面、职业资格证书向一览表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要技术领域举例	职业技能等级证书
教育与体育 大类 (77)	教育类 (7701)	教育事 业 (83)	幼儿园教师 早教机构教师 托育机构教师 保育员 生活照料服务人 员	教师； 教育管理	保育员证 育婴员证 幼儿园教师资 格证书

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业主要培养社会主义建设所需要的、思想政治坚定、知识技能并修，适应社会主义现代化建设需要，德、智、体、美、劳全面发展，有良好的教师职业道德和人文素养，掌握较为系统的早期保育、教育的专业知识和专业技能，具备较强的保育能力、亲子活动策划与组织协调能力、和家庭教育咨询与指导能力，热爱并适应早期教育事业发展和改革的需要，能胜任各类早期教育机构的保教工

作和管理工作。并为高一级学校输送合格的学生。

## （二）培养规格

结合保教从业人员应具备的岗位能力，根据早期教育专业的培养目标，本专业毕业生在应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

### 1.素质结构

（1）具有正确的世界观，人生观，价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律，遵规守纪；具有社会责任感和参与意识；

（2）具有良好的职业道德和职业素养。立德树人，爱岗敬业，认同早期教育的专业性和独特性。平等对待每一个婴幼儿，尊重婴幼儿人格及个体差异，维护婴幼儿合法权益；了解和满足有益于婴幼儿身心发展的不同需求。尊重其他教师和家长，愿意与他们进行沟通和合作；具有终身学习的意愿；

（3）具有良好的的人文素养。具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长和爱好；具备初步运用专业理论知识解决早期教育的实际问题；具有自我反思、学习、实践研究与自我发展的能力。具有高度的责任心，团队合作精神和奉献精神。

（4）具有良好的身心素质：达到《国家学生体质健康标准》，有健扛的体魄和良好的生理心理素质和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健康与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

### 2.知识结构

（1）具有一定自然科学和人文社会科学的知识；

（2）掌握早期教育发展现状，熟悉我国早期教育的基本政策、法律法规；

（3）掌握 0-6 岁婴幼儿不同阶段身心发展特点和教养的策略与方法；

（4）掌握 0-6 岁婴幼儿保育与教育、营养与喂养、常见疾病预防与护理、安全防护与救助等 知识与方法；

- (5) 掌握观察、谈话、记录等研究 0-6 岁婴幼儿的基本方法；
- (6) 掌握 0-6 岁婴幼儿游戏的类型、特点、意义与价值等理论知识；
- (7) 掌握 0-6 岁婴幼儿教育活动设计与组织的基本知识（动作、语言、认知、艺术）；
- (8) 掌握婴幼儿班级组织与管理的相关知识，具有亲子教育与家庭指导的相关策略与方法。

### 3.能力结构

- (1) 具有良好的教师基本功（教师口语、外语、书写、书法、礼仪、现代教育技术等）；
- (2) 具备一日生活的组织与保育能力，掌握一定的疾病预防与护理能力，能及时处见常见的意外伤害和紧急情况，有效保护婴幼儿；
- (3) 具有对 0-6 岁婴幼儿开展动作、语言、认知、艺术性发展等方面进行教育、个别化教养与指导能力；能面向幼儿园托班、早教机构、亲子园、家庭社区，运用各种组织形式和适宜的教 育方式设计和实施婴幼儿教育活动；
- (4) 具有选择、制作玩教具的能力，能科学设计、组织实施各年龄段不同类型的亲子游戏；
- (5) 具有音乐、舞蹈、美术等基本艺术素养和审美表现能力，掌握通过艺术手段促进婴幼儿身心发展的技巧和能力；
- (6) 具备沟通和合作、反思与专业发展的能力；
- (7) 能够参与早教机构、亲子园运营、运作与管理。

### 职业核心能力

了解教育的基本理论与方针政策，掌握早期教育的基本理论、基本知识和基本技能，以及组 织婴幼儿进行游戏活动的创设能力。

职业岗位与职业能力要求见表 2、表 3、表 4。

**表 2 早教机构教师岗位能力分析**

岗位要求	具体要求	相应课程
------	------	------

认知	了解婴幼儿的生理卫生保健知识	幼儿卫生学
	了解婴幼儿的心理发展	幼儿心理学
	了解婴幼儿的教育基础知识	幼儿教育学
	了解婴幼儿的安全常识	幼儿卫生与保育
情感态度与价值观	热爱儿童	教师职业素养
	热爱保教工作	幼儿教育学
	明确以养为主/教养融合的原则，重视教养工作	幼儿卫生与保育
能力	掌握清洁卫生消毒等工作的基本技能	幼儿卫生与保育
	掌握婴幼儿生活管理、教育活动的技能	幼儿心理学
	掌握安全教育和急救技能	幼儿教育活设计与指导
	能够观察、评价婴幼儿的身心发展，指导家长进行家庭 教养	幼儿游戏与指导 早期教育政策法规

表 3 社区、保育院育婴指导师岗位能力分析

岗位要求	具体要求	课程模块
认知	了解婴幼儿的生理卫生知识	幼儿卫生与保育
	了解婴幼儿的心理发展	幼儿心理学
	了解婴幼儿的教育基础知识	幼儿教育学
	了解早期教育工作的基本原则和方法	幼儿教育学
情感态度与价值观	形成正确的儿童观	幼儿教育学
	具有良好的职业素养	幼儿心理学 教师职业素养
	具有责任感和奉献精神	学生心理健康教育

能力	能够依据早期教育工作计划要求,结合本班幼儿的年龄特点,制定教育工作目标、计划,并组织实施	幼儿教育学 幼儿心理学 幼儿游戏活动的指导 动作、语言、认知、艺术等教学法课程
	做好家长联系工作,家园配合完成教育任务	幼儿教育学 早教教师与家长的沟通之道
	能够组织和参与园内的教研、科研活动	幼儿教育学 幼儿心理学 教育科学研究方法
	组织幼儿的一日生活和游戏活动	动作、语言、认知、艺术等教学法课程 音乐、美术舞蹈艺术课程基础
	能够做好早教机构的安全卫生工作,给幼儿创设良好的环境	幼儿卫生与保育 环境创设

表 4 早教机构管理人员岗位能力分析

岗位要求	具体要求	课程模块
素质	形成正确的儿童观	幼儿教育学 幼儿心理学 教师职业道德 学生心理健康教育
	具有良好的职业道德素质	
	具有责任感和奉献精神	
认知	了解婴幼儿的生理卫生知识	幼儿卫生学
	了解婴幼儿的心理发展	幼儿心理学

	了解婴幼儿的教育基础知识	幼儿教育学
	了解早期教育工作的基本原则和方法	幼儿教育学
能力	教师基本功	幼儿教师普通话、口语、英语、书法 钢琴歌儿演唱弹奏 幼儿舞蹈 简笔画与手工制作 教师礼仪 计算机应用基础 多媒体课件制作
	掌握保育和教育实操基本技能	保育员、育婴师
	掌握教育和个别化教养与指导的能力	婴幼儿行为与观察指导 动作、语言、认知、艺术等各种教学法课程 婴幼儿班级管理
	沟通和合作、反思和专业发展的能力	早教教师与家长的沟通之道 教育科学研究方法
	参与早教机构运营、运作与管理的能力	早期教育事业发展与管理 早期教育机构环境创设

## 六、课程设置及要求

### (一) 课程设置情况

幼儿保育专业一共设置 7 个模块 31 门课程，共计 3294 学时。具体如表 3 所示。

表 5 课程设置情况一览表

序号	课程类别	课程门数(门)	学时小计	主要课程 / 教学环节
1	公共基础必修课	14	1182	语文、数学、外语、思想政治、历史、信息技术、体育与健康、艺术、化学、劳动教育、基本军事知识
2	公共基础选修课(限选)	4	126	物理、职业素养、中华优秀传统文化、国家安全教育
3	公共基础选修课(任选)二选一	1	18	生命教育、就业与创业教育

4	专业核心课	4	504	幼儿卫生学、幼儿心理学、幼儿教育学，幼儿园活动设计与指导
5	专业技能课	7	684	美术（包括绘画、图案、手工）；书法；乐理与视唱；琴法与幼儿歌曲伴奏；舞蹈；声乐；幼儿游戏与玩具
6	专业拓展课	2	180	0-3岁婴幼儿抚育与教育、幼儿园班级管理
7	实践课	1	600	实习

## （二）公共课程教学要求

### 1. 公共基础课程设置及要求

表6 主要公共基础课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	中国特色社会主义	<p><b>【素质目标】</b> 1、培养学生的爱国主义、集体主义精神。 2、青年要锐意进取，为实现中华民族伟大复兴而奋斗。</p> <p><b>【知识目标】</b> 1、明确建设现代化经济体系是我国发展的战略目标。 2、明确社会主义民主是维护人民根本利益的民主。</p> <p><b>【能力目标】</b> 1、具备初步分析经济与社会联系的能力。</p>	<p>1、透视经济现象 2、投身经济建设 3、坚持中国特色社会主义政治制度 4、参与政治生活 5、共建文明社会，共享美好生活</p>	采取线上线下的课堂模式，结合课堂内外结合时事政治和近现代史来讲述中国的特殊国情。
2	心理健康与职业生涯	<p><b>【素质目标】</b> 增强职业意识，形成正确的职业观，具有良好的心态。树立正确的就业观，择业观和创业观。</p> <p><b>【知识目标】</b> 确定职业生涯发展目标，掌握构建发展台阶和制定发展措施的要领。</p>	<p>1、职业理想的定义 2、职业生涯发展条件和机遇 3、职业生涯发展目标和措施 4、职业生涯发展与就业、创业 5、职业生涯规划管理与调整</p>	<p>1. 坚持以课程标准为依据，落实立德树人根本任务； 2. 采取案例教学，明确突出心理健康和职业规划的重要性。</p>

		<p><b>【能力目标】</b> 能规划职业生涯，具备创业、就业的心理素质。</p>		
3	哲学与人生	<p><b>【素质目标】</b> 引导学生树立正确的世界观、人生观 和价值观。</p> <p><b>【知识目标】</b> 1、明确马克思主义哲学是科学的世界观和方法论。 2、掌握马克思主义理论的观点、立场。</p> <p><b>【能力目标】</b> 1、学会用马克思主义理论分析问题、 解决问题。 2、能在生活中感悟哲学道理。</p>	<p>1、马克思主义唯物论 2、马克思主义辩证法 3、马克思主义认识论 4、社会理想与人生理想 5、人生价值</p>	<p>1、结合名人伟人来讲述课程； 2、运用线上动画微课来形象阐述定义。</p>
4	职业道德与法治	<p><b>【素质目标】</b> 1、增强对职业道德和法律规范学习的自觉性。 3、逐步将职业道德和法律规范内化为自己的信念，并体现在学习、生活和未来的职业活动中</p> <p><b>【知识目标】</b> 1、学习有关道德特别是职业道德规范和法律规范，掌握职业道德和法律的基本知识。 2、理解法治对国家繁荣富强的意义。</p> <p><b>【能力目标】</b> 1、增强职业道德意识和法治意识。 2、提高自己的认知能力和判断能力。</p>	<p>1、塑造自己的良好形象 2、遵守职业道德和养成职业行为习惯 3、法治教育 4、自觉依法律己 5、依法从事民事活动</p>	<p>1、课堂内结合实际案例阐述职业道德的重要性。 2、课堂上观看对应的法制类节目。 3、课堂外推荐一些适合的法治节目给学生观看。</p>
5	语文	<p><b>【素质目标】</b> 1、热爱母语，增强热爱中华文化的思想感情，具有规范运用语言交流的自觉性。 2、具备正确的审美观</p>	<p>1、阅读与欣赏不同文学体裁与题材的文本进行鉴赏，包括掌握该文本相关的文学常识、积累</p>	<p>1、了解学生学习水平与心理特点，关注学生的学习困难，重视学生学习需求，激发学生学语文的兴趣。</p>

		<p>念，健康的审美情趣，积极弘扬社会主义先进文化。引导学生的爱国、爱党情怀，做“四有”青年。</p> <p><b>【知识目标】</b> 1、掌握鉴赏中外优秀文学作品的方法。 2、掌握日常应用文写作以及记叙文、议论文的撰写技巧。掌握口语交际的交流法则。</p> <p><b>【能力目标】</b> 1、具备一定的文学作品鉴赏能力。能撰写日常应用文、记叙文、议论文。 2、能策划综合实践活动，熟练运用口语交际交流法则，发展思维能力。</p>	<p>重点字词、学习文本写作方式、感悟作者的思想情感等等。</p> <p>2、表达与交流 包括口语交际与写作两个部分，其中写作分为应用文写作与记叙文或说明文写作。</p> <p>3、综合实践活动 本板块侧重于对学生课外知识的延展，发展学生的语文兴趣特长，主要有运用语言知识的活动、成语竞赛、古诗词背诵比赛、经典著作重读分享等。</p>	<p>2、重视字词语句的识记与诵读，培养学生基本的汉语语言语感；能流利地朗诵并背诵中华经典诗词。</p> <p>3、引导学生学习精读、略读、浏览等阅读方式和加全点、列提纲、编文摘等阅读方法；鼓励学生课外阅读各类优秀作品，养成阅读习惯，积累语言材料。</p> <p>4、写作方面，重视激发学生的写作兴趣和欲望，激励学生下笔写作，再学会写作；</p>
6	历史	<p><b>【素质目标】</b> 1、树立正确的国家观、民族观。 2、增强对优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化的认同感。 3、树立唯物史观等。</p> <p><b>【知识目标】</b> 1、了解人类社会形态经历了从低级到高级的发展过程。 2、知道史料是我们正确认识历史和评价历史的重要依据。 3、知道中国历史和世界历史上的重大事件及其产生的影响等。</p> <p><b>【能力目标】</b> 1、能够依据史料正确表达自己的想法。 2、能够对史事开展正确的评析。</p>	<p>1. 中国历史 中国古代史（我国人类产生至1840年） 中国近代史（1840至1949年） 中国现代史（1949年—）</p> <p>2. 世界历史 世界古代史（早期人类出现至15世纪末期） 世界近代史（16世纪初至19世纪末） 世界现代史（20世纪初—）</p>	<p>1、由故人伟人的典型事迹和故事引出课程； 2、课堂上列出6本左右的适合的史记和名著清单，要求课外选择3本看完； 3、推荐观看适合的影视剧，提高学习兴趣。</p>

		3、结合时代正确认识历史人物的作用等。		
7	数学	<p><b>【素质目标】</b> 培养学生一定的数学视野，初步认识科学的科学价值，应用价值和文化价值，崇尚数学的理性精神。体现数学的美学意义。</p> <p><b>【知识目标】</b> 1、掌握并理解集合与函数，三角函数 相关的知识，能与实际相联系。 2、掌握理解数列与向量，直线与圆锥曲线，立体几何等有关知识 点。 3、掌握并理解概率与统计，复数，线性规划等方面的内容。</p> <p><b>【能力目标】</b> 1、提高学生空间想象，抽象概括，推理论证的能力。 2、增强学生运算求解，数据处理的能力。</p>	<p>1、集合与函数； 2、三角函数； 3、数列与向量； 4、直线、圆、圆锥曲线； 5、立体几何； 6、概率与统计</p>	<p>1、采用多媒体教学，刺激学生的感官，提高学生的学习兴趣； 2、采用理实一体教学模式以及案列教学的教学方法；</p>
8	英语	<p><b>【素质目标】</b> 1、敢于用英语进行交流与沟通； 2、具有文化传播意识，尊重异国文化。</p> <p><b>【知识目标】</b> 1、熟悉日常常用英语词汇。 2、掌握社会交际、工作、生活、学习中常见主题的常用英语表达。 3、提升中学阶段所学的语法知识。</p> <p><b>【能力目标】</b> 1、能阅读英语短文。 2、能在社会交际、工作、生活、学习中用英语进行简单的沟通。</p>	<p>1、九种常用时态及习惯用语。 2、日常工作与生活场景字，词及习惯表达句式。 3、有关生活和工作场景的文章的阅读技巧与翻译。 4、东西方文化知识。 5、中国核心价值观推广。</p>	<p>1、重视字词语句的识记与诵读，培养学生基本的英语语言语感；能流利地朗诵并背诵课堂短文。 2、引导学生学习精读、略读、浏览等阅读方式和加全点、列提纲、编文摘等阅读方法；鼓励学生课外阅读各类优秀作品，看英文节目和影视剧，养成阅读习惯，积累语言材料。 3、写作方面，重视激发学生的写作兴</p>

				趣和欲望，激励学生下笔写作，再学会写作；
9	信息技术	<p><b>【素质目标】</b></p> <p>1、树立正确的信息社会价值观和责任感，具备信息安全意识，遵守信息法律法规；</p> <p>2、培养独立思考和主动探究能力；</p> <p>3、发展计算思维，提高数字化学习与创新能力。</p> <p><b>【知识目标】</b></p> <p>1、了解信息技术的发展、网络常用工具和安全规范。</p> <p>2、掌握信息检索与处理的基础知识。</p> <p>3、掌握常用办公软件的基本知识。</p> <p>4、掌握程序设计的基本知识。</p> <p>5、掌握简单的数字媒体技术。</p> <p><b>【能力目标】</b></p> <p>1、能运用网络进行信息检索和处理；</p> <p>2、能运用办公软件处理日常文档；</p> <p>3、能使用多媒体技术处理简单的问题。</p>	<p>1、信息技术应用基础 认识信息系统，选用和连接信息技术设备，使用操作系统，管理信息资源，维护系统</p> <p>2、图文编辑 操作图文编辑软件，设置文本格式，制作表格，绘制图形，编排图文</p> <p>3、数据处理 采集数据，加工数据，分析数据，初识大数据</p> <p>4、程序设计入门 了解程序设计理念，设计简单程序</p> <p>5、数字媒体技术应用 获取、加工数字媒体素材，制作简单数字媒体作品，初识虚拟现实与增强现实技术</p> <p>6、信息安全基础 了解信息安全常识，防范信息系统恶意攻击</p> <p>7、人工智能初步 初识人工智能，了解机器人</p>	<p>1、立足岗位需求，培养信息能力。依托产教融合与校企合作，以源自生产、生活实际的实践项目为引领，以典型任务为驱动，通过情境创设、任务部署、引导示范、实践训练、疑难分析、拓展迁移等教学环节，引导学生综合了解信息技术和与之关联的业务知识，掌握不同职业岗位和任务情境中运用信息技术解决问题的综合技能。</p> <p>2、体现职业教育特点，注重技能培训。坚持“做中学、做中教”，注重学生运用信息技术工具解决生产、生活问题实践技能的培训。</p>

10	体育与健康	<p><b>【素质目标】：</b> 1. 体验运动的乐趣和成功,具备锻炼的习惯。2)形成健康的生活方式和积极进取、乐观开朗的人生态度。</p> <p><b>【知识目标】：</b> 1. 掌握和运用基本的体育与健康知识和运动技能。 2. 掌握有关身体健康的知识和科学健身方法,提高自我保护意识。</p> <p><b>【能力目标】：</b> 1. 具有体育与健康的基本知识和运动技能。 2. 学会体育的基本方法。</p>	<p>1. 体能的训练 一般体能；专项体能；职业体能； 2. 运动技能系列 球类运动的训练： 篮球、排球、羽毛球等 田径类的训练:长跑、短跑、跳高、跳远等 体操类的训练:啦啦操、健身健美操、单杠、双杠、街舞等 3. 武术与民族民间传统体育类运动:散打,太极拳,防身术、拔河等 4. 新兴体育类运动:轮滑,花样跳绳等 5. 军训内容及项目:基础队列动作,内务整理,唱军歌等</p>	<p>1. 坚持以课程标准为依据,落实立德树人根本任务,将培育学生的学科核心素养贯穿于教学活动全过程。 2. 课堂中采用理实一体的教学模式,在进行实践过程中,以安全为底线,进行课程活动的开展。 3 通过分解教学的方法,使学生掌握课程的内容。 4. 采取课堂表现(考勤)+线下考察的方式进行课程评价。</p>
11	艺术	<p><b>【素质目标】</b> 了解中国文化艺术的源远流长、博大精深,热爱中国文化艺术,坚定文化自信。具有文化传播意识,尊重人类文化的多样性,形成健康的审美情趣。</p> <p><b>【知识目标】</b> 掌握必备的艺术知识和表现技能。体会不同地域、不同时代艺术的风采。认识文化和艺术的关系。</p> <p><b>【能力目标】</b> 能顺利参与各种艺术活动。能通过艺术表现手段或方法,尝试解决学习、生活中的问题,美</p>	<p>模块一:聆听与感悟 1、音乐表现形式 2、音乐情绪 模块二:美妙的歌声 1、中国民歌 2、合唱艺术 3、通俗歌曲 模块三:璀璨的乐器 1、中国民族器乐曲 2、钢琴提琴协奏曲 模块四:舞蹈的魅力 1、舞蹈的特性与分类 2、中国民族民间舞 3、中国古典舞 模块五:走进戏剧 1、音乐剧 2、戏曲</p>	<p>1、采用理论与表演相结合的模式进行课堂教学,推行比赛的方式进行教学成果的检验,如:参加校级、县、市级艺术节等活动,加强学生舞台的表演能力,体现健康教育。 2、本课考试模式分基础理论和基础表演的方式,进行期末课程评价。表演考核采用舞蹈的形式进行,主要检测学生音乐基本功的学习和创作能力。</p>

		化生活。		
12	化学	<p><b>【素质目标】</b> 培养宏观辨识与微观探析、变化观念与平衡思想、现象观察与律认知、实验探究与创新意识、科学态度与社会责任。</p> <p><b>【知识目标】</b> 常见物质的组成和性质；化学变化的本质、特征和规律；</p> <p><b>【能力目标】</b> 能运用化学变化及其规律解决物质鉴别和分类问题。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、原子结构和化学键</li> <li>2、化学反应及其规律</li> <li>3、溶液与水溶液的离子反应</li> <li>4、常见无机物及其应用</li> <li>5、简单有机化合物及其应用</li> <li>6、常见生物分子及合成高分子化合物</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、采用多媒体教学,刺激学生的感官,提高学生的学习兴趣;</li> <li>2、采用理实一体教学模式,多做实验操作;</li> <li>3、采取线下笔试考核+实验课表现相结合的方式课程评价。</li> </ol>
13	劳动教育	<p><b>【素质目标】</b> 1、通过卫生及劳动任务的分工与考核,强化学生的责任意识。 2、使学生在卫生和劳动中感悟到劳动的美。</p> <p><b>【知识目标】</b> 1、了解清洁剂的种类等。 2、了解劳动中的安全注意事项。 3、了解物品整理整顿的方法。</p> <p><b>【能力目标】</b> 1、具备较强的整理整顿的能力。 2、能运用合适的清洁剂去除顽固污渍。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、物品整理的方法与技巧。</li> <li>2、清洁剂的种类、用途及使用注意事项。</li> <li>3、劳动安全教育。</li> <li>4、卫生习惯教育。</li> <li>5、劳动实践。</li> </ol>	以标准理论为依据,每周进行实际操练

### (三) 专业(技能)课程

#### (1) 专业核心课程设置及要求

专业基础课程设置及要求如表 5 所示。

表7 主要专业核心课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	幼儿卫生学	<p><b>【素质目标】：</b></p> <p>1、具有良好的职业素养；</p> <p>2、具有吃苦耐劳和爱岗敬业，有责任感和奉献的职业精神。</p> <p><b>【知识目标】：</b></p> <p>1、掌握学前儿童解剖生理特点、生长发育规律及健康评价；</p> <p>2、掌握学前儿童所需营养的相关知识，并了解托幼机构的膳食管理；</p> <p>3、熟悉学前儿童常见疾病及心理卫生问题的基础知识，</p> <p>4、掌握基本急救措施及教育对策；</p> <p>5、了解教育环境创设及教育过程中的卫生要求，熟悉幼儿园的卫生保健制度。</p> <p><b>【能力目标】：</b></p> <p>1、掌握清洁卫生消毒等工作的基本技能；</p> <p>2、掌握安全教育和急救技能；</p> <p>3、能够做好早教机构的安全卫生工作，给幼儿创设良好的环境；</p> <p>2、掌握婴幼儿生活管理，提高幼儿卫生保健实操能力。</p>	<p>1、幼儿卫生基础知识；</p> <p>2、幼儿卫生保健知识；</p> <p>3、幼儿园活动卫生</p> <p>3、保健和环境卫生要求。</p>	<p>1. 坚持立德树人，发挥课程的育人功能；</p> <p>2. 采用多媒体教学，刺激学生的感官，提高学生的学习兴趣；</p> <p>3. 采取线下笔试考核+课堂表现相结合的方式进行课程评价。</p>

2	幼儿教育学	<p><b>【素质目标】：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、热爱儿童，热爱保教工作；</li> <li>2、具有良好的职业素养；</li> <li>3、具有责任感和奉献精神；</li> <li>4、明确以养为主、教养融合的原则，重视教养工作；</li> </ol> <p><b>【知识目标】：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、幼儿教育理论的演进；</li> <li>2、幼儿教育的目的、内容与原则；</li> <li>3、儿童观、教师观和全面教育；</li> <li>4、早期教育的教学活动、游戏活动原则与方法；</li> <li>5、幼儿园教育的环境创设；</li> <li>6、早期教育的衔接与合作。</li> </ol> <p><b>【能力目标】：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、能基本掌握正确的儿童观、教育观，掌握早期教育的基本理论和实践规范，了解扎起教育工作者必备的素质要求；</li> <li>2、在提高早教机构保教工作所必需的基本技能的同时不断提升早期教育教学工作所必需的综合应用能力；</li> <li>3、形成从事早教教师职业所必需的综合素质，以此来更好地适应我国早教改革对新时代早教教师的职业要求，形成职业能力。。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、幼儿教育学概述；</li> <li>2、我国幼儿园教育的目标、任务和原则；</li> <li>3、幼儿与幼儿园教师；4、幼儿园全面发展教育；</li> <li>5、幼儿园教育活动；</li> <li>6、幼儿园班级管理；</li> <li>7、幼儿园与家庭、社区及小学合作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 借用多媒体教学手段、采用从易到难、由浅入深教学模式以及案列教学的教学方法；</li> <li>2. 采取线下笔试考核+课堂表现相结合的方式进行课程评价。</li> </ol>
---	-------	--	---	---

3	幼儿心理学	<p><b>【素质目标】：</b></p> <p>1、具备正确的儿童观；</p> <p>2、具有良好的职业素养；</p> <p>3、具有责任感和奉献精神。</p> <p><b>【知识目标】：</b></p> <p>1、了解婴幼儿心理发展的基本知识和基本理论知识，呈现了婴幼儿心理发展的规律和特点。</p> <p>2、掌握婴幼儿心理发展的基本规律，并在掌握婴幼儿发展规律的基础上理解其他专业科目的深层含义。</p> <p><b>【能力目标】：</b></p> <p>1、能够观察、评价婴幼儿的身心发展，指导家长进行家庭教养；</p> <p>2、能够依据早期教育工作计划要求，结合本班幼儿的年龄特点，制定教育工作目标、计划，并组织实施；</p> <p>3.能够组织幼儿的一日生活和游戏活动，掌握教育和个别化教养与指导的能力。</p>	<p>1、幼儿心理学的一般问题；</p> <p>2、幼儿的认知和语言发展；</p> <p>3、幼儿的情绪、个性与社会性发展；</p> <p>4、幼儿在活动中的心理。</p>	<p>1、借用多媒体教学手段、采用从易到难、由浅入深、由直观到理性、层层深入、逐步展开课程；并结合案例教学的教学方法；</p> <p>3、课程考核由理论考核和技能考核两部分组成。</p>
4	幼儿活动设计与指导	<p><b>【素质目标】：</b></p> <p>1、树立科学的儿童观和幼儿教育观；</p> <p>2、具有良好的职业素养；</p> <p>3、具有责任感和奉献精神。</p> <p><b>【知识目标】：</b></p> <p>1、通过课程学习使学生了解婴幼儿语言发生发展的一般规律和相关理论，掌握婴幼儿认知教育的原则、各类型认知教育活动的的设计、组织实施以及教育评价等有关知识；</p> <p>2、学习婴幼儿的感受美、表现美、创造美的能力的相关理论知识，各种类型艺术教育活动的的设计、组织实施以及教育评价等有关知识。</p> <p><b>【能力目标】：</b></p> <p>1、提高学生从事婴幼儿认知教</p>	<p>1. 幼儿园教育活动设计概；</p> <p>2. 幼儿园五大领域（健康、语言、社会、科学、艺术）教育活动；</p> <p>3. 组织幼儿园教育活动的技能。</p>	<p>1. 借用多媒体教学手段、采用从易到难、由浅入深、由直观到理性、层层深入、逐步展开课程；</p> <p>2. 采用理实一体教学模式，并结合案例教学的教学方法；</p> <p>3. 采取线下笔试考核+实验课表现相结合的方式行课程评价。</p>

	<p>育实践的 专业技能和素养,掌握从事婴幼儿认知教育工作的基本技能和专业能力,具备“会说、会讲、会写、会教”等专业知识和实践能力。</p> <p>2、用理论分析和解决幼儿认知教育活动中存在的实际问题,并组织与实施符合幼儿身心发展特点与规律的婴幼儿认知教育教学活动,形成从事早教教师职业所必备的教育教学能力。</p> <p>3、会运用理论分析和解决婴幼儿艺术教育活动中存在的实际问题,并组织与实施符合婴幼儿身心发展特点与规律、提高婴幼儿审美能力的艺术教育教学活动,形成从事早教教师职业所必备的教育教学能力。</p>		
--	---	--	--

(2) 专业技能课程设置及要求:

专业技能课程设置及要求如表 6 所示。

表 8 专业技能课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	舞蹈	<p><b>【素质目标】:</b></p> <p>1. 具有勇于拼搏,不怕苦,不怕累,积极向上、开拓创新的精神。</p> <p>2. 对学生实施美育教育,提高学生音乐素质,培养其健全人格、健康的个性。</p> <p>3. 树立正确的审美观,教育学生热爱祖国,热爱民族,热爱祖国的舞蹈艺术,热爱并献身幼教事业。</p> <p><b>【知识目标】:</b></p> <p>对学生进行美的教育,使学生了解舞蹈的基础知识,掌握基本技能技巧。</p> <p><b>【能力目标】:</b></p>	舞蹈基础理论知识;舞蹈基础训练中国民族民间舞蹈;幼儿舞蹈;幼儿舞蹈创编。	<p>1、理论与实操相结合,充分发挥学生的主体作用。发挥学生的创作能力。</p> <p>2、采取过程考核+终结考核相结合方式进行课程评价。</p>

		提高幼儿舞蹈表演与创编的实践能力，为今后能胜任幼儿园的舞蹈教育工作，成为合格的幼儿园教师打下扎实的基础。		
2	书法	<p><b>【素质目标】：</b> 1、树立正确的审美观，教育学生热爱祖国，热爱祖国书法艺术，热爱并献身幼教事业。 2、增强对优秀传统文化认同感自豪感。</p> <p><b>【知识目标】：</b> 几种典型楷书的临习、小楷的学习、钢笔楷书的学习、行书的学习，用钢笔临习。</p> <p><b>【能力目标】：</b> 提高学生的书写水平，培养学生的审美能力。</p>	主要内容是楷书的学习、几种典型楷书的临习、小楷的学习、钢笔楷书的学习、行书的学习、钢笔行书的学习和篆隶草书常识，以及用钢笔临习毛笔字帖等。	<p>1、情景教学法，引起学生学习兴趣，提高学生习积极性。</p> <p>2、采用理论和实操一体教学模式。</p> <p>3、采用实践操作考核相结合的方式进行评价。</p>
3	乐理与视唱	<p><b>【素质目标】：</b> 1.审美教育，使学生认识美，感受美；提高学生的“音乐感知力”和“音乐鉴赏力”。</p> <p>2. 树立正确的审美观，教育学生热爱祖国，热爱祖国音乐艺术，热爱并献身幼教事业。</p> <p><b>【知识目标】：</b> 学习音乐基本理论，对学生进行视唱技能、音乐听觉及音乐素养的全面训练；初步掌握五线谱乐理的基础知识，培养学生熟练的掌握音乐表现的各种基本要素。</p> <p><b>【能力目标】：</b> 通过本课程的学习，使学生具有一定的音乐听辨能力、听记能力和独立视唱能力，提高学生理解、分析和表现音乐作品的的能力。</p>	学习音名、唱名、音阶、调号、调式、音程、和弦等基础知识；学习儿童歌曲的分析常识；五线谱的视唱教学采用首调唱名法，了解固定唱名法。	<p>1、采用理实一体教学模式以及案列教学的教学方法；</p> <p>2、采取线下笔试考核+课堂表现相结合的方式进行课程评价。</p>

4	美术	<p><b>【素质目标】：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培养学生对形的观察能力、感受与表现力；</li> <li>2. 提高审美教育，对形式美的认识与感悟和空间立体造型力。</li> <li>3. 树立正确的审美观，教育学生热爱祖国，热爱祖国美术艺术，热爱并献身幼教事业。</li> </ol> <p><b>【知识目标】：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 肌理效果、点、线、面的表现手法；</li> <li>2. 点、线、面、色等形式元素到分割、重组、创造，到写生图象的变形、简练概括；</li> <li>3. 介绍各种材料特性及美感，使学生能发现材料，会利用材料。制作内容与幼儿园教学结合</li> </ol> <p><b>【能力目标】：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、 提高学生的造型能力和艺术感知能力；</li> <li>2、 启发和引导的方法培养学生创造思维的形成；</li> <li>3、 能发现材料，会利用材料。制作内容与幼儿园教学结合(如自然角、游戏区、校园的综合设计)。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、 绘画；</li> <li>2、 图案；</li> <li>3、 手工制作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4、 采用多媒体教学，刺激学生的感官，提高学生的学习兴趣；</li> <li>5、 采用理实一体教学模式舞蹈；</li> <li>6、 采取线下笔试考核+课堂表现相结合的方式进行课程评价。</li> </ol>
---	----	--	--	--

5	<p>琴法与幼儿歌曲伴奏</p>	<p><b>【素质目标】：</b>  1. 对学生实施美育教育，提高学生音乐素质，培养其健全人格、健康个性的。  2. 树立正确的审美观，教育学生热爱祖国，热爱祖国音乐艺术，热爱并献身幼教事业。</p> <p><b>【知识目标】：</b>  学会音程、和弦、调式等音乐基本知识和钢琴艺术的基本规律，以及通过钢琴弹奏的正确识谱、钢琴弹奏所必需的手指力度及灵活度的训练、钢琴乐曲表现力的训练、不同风格类型婴幼儿歌曲的弹唱训练等。</p> <p><b>【能力目标】：</b>  掌握基础钢琴曲目的钢琴技术能力和婴幼儿歌曲的弹唱能力。并学会运用钢琴基础的知识，懂得理解和表现音乐的规律，从而全面提高音乐素养，形成从事早教教师职业所需的综合技能。</p>	<p>钢琴的基本知识；五指练习；非连音奏法；连音走法；跳音奏法；音阶、节奏、琶音、双音、和弦练习；幼儿歌曲伴奏法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、通过名曲欣赏，引起学生学习兴趣。</li> <li>2、采取教师示范，学生实操，教师现场指导的教学模式。发挥学生的主观能动性，丰富课堂教学和实践教学环节，提高教学质量。</li> <li>3、采取实操考核+平时课堂考核相结合的方式 进行课程评价。</li> </ol>
---	------------------	--	---	---

6	幼儿 游戏 与 玩具	<p><b>【素质目标】：</b></p> <p>1、 具有热爱科学、实事求是的学风，有开拓进取、勇于创新的精神；</p> <p>2、加强职业道德意识，具有爱岗敬业、勇于奉献的职业素质。</p> <p>3. 树立正确的人生观，事业观，教育学生热爱祖国，热爱并献身幼教事业。</p> <p><b>【知识目标】：</b></p> <p>1.全面系统地掌握幼儿游戏与玩具的基本理论和机能。运用婴幼儿游戏的相关理论进行游戏指导实践工作。</p> <p>2. 了解婴幼儿游戏的相关理论学说，掌握游戏的本质特征游戏在教育教学和儿童发展中的作用， 以及如何对婴幼儿游戏进行指导。</p> <p><b>【能力目标】：</b></p> <p>1、提高对幼儿游戏现象与规律的深入认识，提高游戏指导能力。</p> <p>2、提升学生在婴幼儿游戏活动组织与指导中的应变能力、创新能力和实践能力，形成从事早教教师职业所必备的综合素质，更好地适应我国早教机构教育改革对新时代婴幼儿教师的职业要求，形成职业能力。</p>	<p>1、 幼儿游戏与玩具的基本理论和机能；</p> <p>2、 婴幼儿游戏的相关理论和游戏指导实践工作。</p> <p>3、 不同游戏类型活动的组织与指导。</p>	<p>1、采取理论实操一体教学模式，联系幼儿园教育工作实际，丰富课堂教学和实践教学环节，提高教学质量。</p> <p>2、采取过程考核+终结考核相结合的方式进行课程评价。</p>
7	声乐	<p><b>【素质目标】：</b></p> <p>1.对学生实施美育教育，提高学生音乐素质，培养其健全人格、健康个性的。</p> <p>2.树立正确的审美观，教育学生热爱祖国，热爱祖国音乐艺术，热爱并献身幼教事业。</p> <p><b>【知识目标】：</b></p> <p>掌握歌唱的发声基本原理和声乐艺术的基本规律，以及歌唱的正确姿势、歌唱的呼吸能力、歌唱的共鸣、歌唱的咬字、歌唱的心理品质 以及合理保护嗓音的方法。</p>	<p>1. 歌唱的正确姿势、歌唱的呼吸能力、歌唱的共鸣、歌唱的咬字、歌唱的心理品质以及合理保护嗓音的方法，科学的发声方法；</p> <p>2. 歌曲演唱</p>	<p>1. 采用理论和实操一体教学新模式；采用教师示范，学生表演的形式来激发学生的学习兴趣。</p> <p>2. 采用学生</p>

	<p><b>【能力目标】：</b></p> <p>1.发展学生们歌唱的表现能力及音乐知识的理解。</p> <p>2.学会运用声乐基础知识，拓展其音乐视野，形成从事早教教师职业所需的综合应用能力及职业能力。</p> <p>3、掌握婴幼儿歌曲即兴表演的能力。达到婴幼儿歌表演实践教学能力，形成从事早教教师职业所需的综合应用能力。</p>	<p>的基本技能技巧；</p> <p>3. 婴幼儿歌曲的处理，婴幼儿歌曲即兴表演。</p>	<p>实操考核和课堂表现进行课程考核。</p>
--	--	---	-------------------------

### (3) 专业拓展课程：

#### 1、0-3 岁婴幼儿抚育与教育

了解 0-3 岁婴幼儿生理与心理发展特征。初步掌握 0-3 岁婴幼儿抚育和教育的有关知识与基本方法。掌握婴幼儿教养活动的方法与技能，能针对婴幼儿进行科学、合理的养育。

#### 2、幼儿园班级管理

本课程的主要任务是掌握幼儿园班级管理的内容、方法；学会管理班级幼儿生活、幼儿学习、空间与环境、财产和资源等。具有管理幼儿园班级各方面工作的能力。

### (四) 集中实践课程设置及要求

集中实践课程设置及要求如表 7 所示。

表 9 集中实践课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	入学教育	<p><b>【素质目标】：</b>具有中学生意识和素质</p> <p><b>【知识目标】：</b>中学生的应知应会</p> <p><b>【能力目标】：</b>具备中学生的学习方法和能力</p>	中学生规章制度	报告式宣导，案列式讲解
2	基本军事技能	<p><b>【素质目标】：</b>培养学生的为习惯和艰苦奋斗、坚定信念、激发爱国热情，树立</p>	军事训练技术、内务	对学生严格训练，理论与训练相结合。教官自身过

		<p>革命英雄主义精神</p> <p><b>【知识目标】：</b>掌握军事训练技术、内务要求</p> <p><b>【能力目标】：</b>掌握基本的军事知识和技能，为中国人民解放军训练后备兵员和培养军官打好基础。</p>		<p>硬，技术掌握好；</p> <p>以身作则，树立形象，成为学生学习的典范以标准理论为依据，演习为主，提高学习动力，掌握军事技能技巧</p>
3	跟岗实习	<p><b>【素质目标】：</b>具备该岗位的职业素养</p> <p><b>【知识目标】：</b>掌握该岗位的技术技能</p> <p><b>【能力目标】：</b>具有实际动手的操作能力</p>	<p>专业基本模块、专业核心技能(含养管理和动物疫病防控与检测)和专业拓展技能</p>	<p>采用演示法、实验实训法、案例教学法、项目教学法组织教学提高学生发现问题、分析问题何解决问题的能力。</p>
4	社会实践	<p><b>【素质目标】：</b>培养动手能力，进行理实结合</p> <p><b>【知识目标】：</b>尊老爱幼知识、环保知识、专业知识</p> <p><b>【能力目标】：</b>具备独立操作和生活的能力</p>	<p>公益活动、专业岗位技能知识</p>	<p>参考学生的兴趣，安排相对应的场地进行实践活动，并进行合适的考评</p>
5	毕业教育	<p><b>【素质目标】：</b>培养具备健康的心理素质的高中生</p> <p><b>【知识目标】：</b>进入工作岗位所需的知识</p> <p><b>【能力目标】：</b>具备独立的工作能力</p>	<p>进去社会或工作岗位前的岗前知识</p>	<p>集会和班级集体宣导对应的文件</p>

## 七、教学进程总体安排

### (一) 教学进程表 (表 10)

序号	课程		按学期分配		教学时数			理论实训教学按学年及学期分配						备注		
	分类	课程	考试	考查	总学时	理论教学	实训教学	第一学年		第二学年		第三学年				
								一 20周	二 20周	三 20周	四 20周	五 20周	六 20周			
1	公共基础必修课程	中国特色社会主义	√		36	36		36								
2		心理健康与职业生涯规划	√		36	20	16		36							
3		哲学与人生	√		36	36				36						
4		职业道德与法治	√		36	20	16				36					
5		语文	√		189	130	68	54	36	36	36	36				
6		历史	√		90	80	10	54	36							
7		数学	√		144	144		54	54	36						
8		英语	√		144	72	72	54	54	36						线上
9		信息技术	√		144	44	100	54	54	36						
10		体育与健康	√		144	14	130	36	36	36	36					
11		艺术		√	72	12	60	36	36							线上
12		化学		√	72	12	60	36	36							实验
13		劳动教育		√	18			18								实践
14		基本军事知识		√	12	2	10	12								实践
小计					1182	622	560	24	21	12	6	2				
1	公共基础选修课程	物理		√	54	27	27	36	18						实践	
2		国家安全教育（思政拓展）	√		36	20	16					36				
3		中华优秀传统文化		√	18	18				18					实践	
4		职业素养		√	18	18							18		线上	
小计					126	83	43	2	1	1		3				
1	公共基础任选课程（二选一）	生命教育		√	18	10	8						18		线上	
2		就业与创业教育		√	18	10	8						18		线上	
小计					18	10	8					1				
公共课总课时（占总课时比例）					1326（39.6%）											
1	专业核心课程	幼儿教育学	√		90	72	18	36	54							
2		幼儿园活动设计与指导	√		198	90	108		36	90	72					
3		幼儿心理学	√		108	72	36	36	36	36						
4		幼儿卫生学	√		90	54	36	36	54							
小计					486	288	198	6	10	7	4					

5	专业 技能 课程	美术	√		108	36	72			36	72			实操
6		乐理与视唱	√		108	54	54			72	36			实操
7		琴法与幼儿歌曲伴奏		√	144	36	108			54	54	36		实操
8		幼儿游戏与玩具		√	108	36	72				36	72		
9		书法		√	36	12	24					36		
10		舞蹈		√	108	36	72			36	36	36		实操
11		声乐		√	90	36	54				36	54		实操
小计					702	246	456			11	15	13		
12	专业 拓展	幼儿园班级管理	√		72	54	18					72		
13		0-3岁婴幼儿抚育与教育	√		108	72	36					108		
小计					180	126	54					10		
专业课课时（占总课时比例）					1368（41.8%）									
1	集中 实践 课程	入学教育		√					2					
2		基本军事训练		√					44					实践
3		跟岗实习		√									600	实践
4		社会实践		√					2	2	2	2	2	实践
5		毕业教育		√									2	
小计					658									
顶岗实习课时（占总课时比例）					600（17.9%）									

## （二）学时与学分分配

学时与学分分配如表 9 所示。

表 11 学时与学分分配表

课程类别	课程门数	学分小计	学时分配		备注
			学时小计	占总学时比例	
公共基础课程	19	73.5	1326	39%	其中选修课程学时，10 %
专业（技能）课程	13	102.5	2026	61%	
总学时数为 3352 ，其中实践性教学学时数为 1971 ，占总学时比例为 58 %					

【说明】：总学时数=公共基础课程学时数+专业（技能）课程学时数=理论教学学时数+实践性教学学时数=线上教学学时数+线下教学学时数

## 八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

### （一）师资队伍

#### 1、总体要求

（1）、根据幼儿保育专业人才培养目标和学生规模，在师资结构上应按照专业带头人、骨干教师、双师素质教师、兼职教师进行合理配备学生数，配齐专任教师任教本专业。

（2）、公共课教师应具有与任教课程对口的全日制本科及以上学历，并取得高级中学教师资格或中等学校教师资格。

（3）、专业课专任教师应具有与任教专业对口的本科及以上学历，并取得中等职业学校教师资格和任教专业相应的职业资格证。专业教学团队中有一定比例的兼职教师，兼职教师应是本区域或本行业具备较丰富实践经验的专家，不少于2人。

（4）、实习指导教师应具有与任教专业对口的专科及以上学历，并取得高级工及以上职业资格。

表 12 师资队伍结构

队伍结构		人数	比例（%）
专任教师		14人	100%
职称结构	高级讲师	4	29%
	讲师	8	57%
	助教	2	14%
学历结构	博士	0	0
	硕士	1	7%
	本科	12	86%
	专科	1	7%
年龄结构	20-30 岁	4	29%
	31-45 岁	6	43%
	46-60 岁	4	29%
双师型教师		10	43%
师生比			23%

## 2、教师进修培训要求

(1)、专任教师每两年必须参加两个月及以上企业实践或社会实践。

(2)、专业课专任教师每五年必须参加一次国家级或省级培训。公共课教师应参加教育教学或新技术的培训。

(3)、专任教师每年必须参加一次校外教育教学研究活动。

## (二) 教学设施

### 1. 专业教室基本条件

般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备,互联网接入或 WiFi 环境,并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态,符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

### 2. 校内、校外实习实训

本专业应配备与专业办法规模相匹配的校内实训实习室和校外实训基地。

表 13 校内校外实习实训

校内实训场所(室)					
名称		建筑面积(m <sup>2</sup> )	主要实训内容	主要设备	
				设备名称	数量
1	形体训练室 舞蹈房	200	礼仪训练;形体塑造训练,才艺、舞蹈等实训	音响设备	2
				投影仪	2
				储物柜、更衣室	2
				健身设备(镜子、教学光碟等)	镜子 97 m <sup>2</sup>
				空调、饮水机	2
				动感单车	20
				电动跑步机	20
三人健身站	3				
2	化妆室	60	化妆、发式、服饰及色彩搭配等训练	化妆台	30
				工位	48
3	机房	140	计算机应用,多媒体制作	电脑	112

4	钢琴房	120	声乐训练、视唱训练、合唱排练	钢琴	2
				合唱台	1
5/ 6	保育实训室 (一室)、 (二室)	120	幼儿教育活动设计与指导；幼儿游戏与玩具；幼儿卫生。	多媒体教学设备	1x2
				幼儿园桌椅	25x2
				幼儿组合床具	25x2
				婴儿模型	25x2
				婴幼儿餐饮用具	25x2
				盥洗用具	25x2
				清洁消毒用具	25x2
				疾病检查及急求用具	25x2
				储物柜	2x2
				婴幼儿活动区玩具	20x2
				婴幼儿身高体重仪	1x2
7/ 8	电钢琴房 (一室)、 (二室)	120	开展专项技能培训：琴法训练、幼儿歌曲伴奏训练	电钢琴	25 台 x2
				乐器	奥尔夫乐器 10 套 x2
10	画室	150	绘画与手工制作训练	画板、模型等	40 套
<b>校外实训基地</b>					
名称/合作企业			主要实训内容		
卢峰幼儿园			幼儿班级管理、幼儿智力开发，幼儿园的环境创设。		
新世纪早教			早教机构婴幼儿日常管理，早教机构幼儿膳食营养与卫生；婴幼儿的游戏与玩具，		
淑浦幼儿园			幼儿班级管理、幼儿抚育与教育；琴法与幼儿歌曲伴奏美术与幼儿美术创作		

### **(三) 教学资源**

#### **1、教材使用**

(1) 采取选用和自编相结合，尽量选用现有的优秀教材，对目前没有以及不能满足和不能适用专业教学相关教材，组织力量进行教学内容的深化改革，加强与实践工作的联系，编出高质量、有特色的专业教材出版，解决教材的有无和不适用问题。力争在三年内，建设完成专业教材体系，做到内容先进、特色鲜明、结构合理、专业配套、保证质量，适应本专业教学需要。

(2) 组织专业课教师编写、修订专业课教学大纲、教学讲义，建设与实践课程配套的实训大纲，自编实训指导书。在教材建设中组织专家进行反复论证，邀请企业专家参与，编写、选用合理的适用于应用型教学的优秀教材。

#### **2、图书文献和数字资源配备**

学校在制定实施性专业人才培养方案的同时，应按照本标准提出的课程标准，结合学校实际情况分课程明确主要教学内容，设计训练项目，明确教学的主要组织形式，加强图书文献、案例、素材等教学资源的收集和整理，建设数字化教学资源。图书文献配备方面：配备充足的图书文献资料，满足学生自主学习的需要。首先，应逐年增加对专业书籍选购的数量和类别，建设早期教育专业图书室；其次，要选订与本专业相关的杂志，如《幼儿教育》、《早期教育》、《学前教育》等知名杂志。

#### **3、数字资源配备方面**

建立网络学习平台，利用“互联网+教育”模式，建设智能化教学支持环境，并逐年增加网络数字资源的配备重视网络资源或网络课程的开发，利用网上丰富的信息和多媒体强大功能为学生提供实践的操作平台，为其自主学习或个性化学习创造条件。

### **(四) 教学方法**

首先，要推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教学中的广泛应用；其次，要推动教学模式和方法的改革，广泛采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式；第三，鼓励教师采用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法；第四，推广翻转课堂、混合式教学、全实践教学等新型教学模式，打造优质课堂。按照“教、学、做合一”的总体原则，根据课程性质，采用班级授课、分组教学、实践训练、讨论、讲座等形式组织教学；不断改革教学方法，采用现场教学、案例教学、任务驱动教学等方法；不断创新教学

手段,利用专业教师的教学博客及学生个人空间,建立课程交流讨论群组;另外还可利用教学团队的QQ群、班级网站、班级QQ群、精品课程网站等网络空间,聚集教学资源,建立交流平台,实现在线教学及实时互动。促进学生自主学习、自主探索,达到共同学习、共同提高的目的。

## (五) 学习评价

### 1、文化知识和职业技能评价

专业素养包括文化知识、专业基础、专业技能三个方面。具体要求如下:

文化知识:文化基础好,知识面宽,开设的公共课学的扎实,信息处理能力强。

专业基础:开设的专业领域的基础课程的理论知识和技能常识掌握到位。

专业技能:开设专业领域的专业核心课程的理论知识学的扎实,能运用理论知识指导实际操作,动手能力强、操作规范,与岗位要求实现对接。

### 2. 顶岗实习评价

考核成绩参照实习单位鉴定以及学生个人的实习考勤、实习记录、实习报告、实习表现等进行综合评定,分为优秀、良好、一般、及格、不及格五个等级。成绩及格及以上者获得相应的顶岗实习学分。

#### (1) 优秀

实习态度端正,遵守实习纪律,能很好的完成实习任务,达到实习课程标准中规定的全部要求,实习报告能对实习内容进行全面、系统的总结,并能运用学过的知识和技能解决工作中的实际问题,成绩优异。

#### (2) 良好

实习态度端正,遵守实习纪律,能较好的完成实习任务,达到实习课程标准中规定的全部要求,实习报告能对实习内容进行比较全面、系统的总结,并能运用学过的知识和技能解决工作中的实际问题,成绩良好。

#### (3) 一般

实习态度基本端正,能较好的遵守实习纪律,达到实习课程标准中规定的主要要求,实习报告能对实习内容进行比较全面的总结。

#### (4) 合格

实习态度基本端正,能较好的遵守实习纪律,基本完成实习任务。达到实习课程标准中规定的基本要求,能完成实习报告。但不够完整、条理。

#### (5) 不合格

凡具备下列条件之一者,均为不及格:未达到实习课程标准规定的基本要求,实习报告不认真,或内容有明显错误;未参加实习的时间超过全部时间三分之一者;实习中有违纪行为,造成恶劣影响者。

## (六) 质量管理

按照学校评价要求,对教师课堂教学质量进行综合评价。

### (1) 课堂教学教师工作状态评分细则(权重40%)

表 12 课堂教学教师工作状态评价表

评估项目	评估标准与等级		
	A 级	B 级	C 级
仪表	服装整齐,着正装	未正装,但服装整齐、得	服装不整齐

20分	(16-20分)	体 (12-16分)	(<12分)
精神状态 20分	精神集中, 情绪饱满 (16-20分)	精神不自然, 比较紧张 (12-16分)	无精打采, 心不在焉 (<12分)
形体姿态 20分	始终保持良好站姿, 没有多余的小动作, 并能通过得体的肢体语言调动学生。 (16-20分)	保持良好姿态, 没有太多的小动作。 (12-16分)	姿态不端正、不得体, 有很多不良小动作。 (<12分)
语言表达 20分	吐字清晰, 语速、音量适中并起伏变化, 富有感染力。 (16-20分)	吐字清晰, 音量适中。 (12-16分)	语音含糊、音量过高或过低, 语速快或慢, 学员听不清。 (<12分)
教学开关 20分	开关运用得当, 师生互动好。 (16-20分)	能够使用课堂开关, 师生互动较好。 (12-16分)	开关运用欠合理, 师生互动少 (<12分)

(2) 教师课堂教学评分细则 (权重 60%)

表 13 教师课堂教学评价表

评估项目	评估内容	评估等级		
		A级	B级	C级
教学目的 20分	目标明确具体, 符合课题标准和学生实际, 目标体现学科性和专业化的统一, 让学生了解目标, 并对学生达到目标的过程有分析和认识	16-20分	10-15分	<10分
教学方法 20分	教与学方法的选用符合内容需要, 符合学生认知规律: 发挥师生双方的主动性和创造性, 创设师生对话的氛围: 重视面向全体, 因材施教, 注意学习方法指导和良好习惯的养成: 恰当运用学校制定的职场导学教学模式, 合理使用多媒体: 课堂评价准确、多元化	16-20分	10-15分	<10分
教学内容 20分	教学文件齐全, 任务书、工作页设计合理: 内容正确, 无知识性、科学性错误: 教学重点突出, 难点处理得当: 结合学生生活和社会实际, 联系专业。适时适量拓展: 内容符合学科特点, 符合学生认知水平; 作业布置等;	16-20分	10-15分	<10分
教学程序 20分	团队组建合理, 教学环节按照职场导学各种课; 型环节组织教学, 过程安排合理, 层次清楚, 环节紧凑, 活动转换自然、妥当: 及时反馈教学信息, 注意调整和控制教学过程: 体现实践性和综合性, 突出能力的培养。	16-20分	10-15分	<10分
教学效果 20分	课堂效果评价形式灵活, 评价表设计合理: 教学成效显著, 目标达成度高: 课堂气氛和谐, 学生思维活跃, 参与意识强, 注意力集中。	16-20分	10-15分	<10分

## 九、毕业要求

- 1、符合国家、省教育行政部门中等职业学校学生学籍管理的有关规定。
- 2、在规定的学习时间段内，无留级、留校察看等不良记录，修满人才培养方案规定的学时学分，完成规定的教学活动，修满规定的全部课程且成绩合格。
- 3、顶岗实习和社会实践考核合格。
- 4、具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在实践中理解并遵守职业道德和规范，履行责任。
- 5、参加湖南省中等职业学校中职英语、信息技术职业能力考试，成绩达到二级及以上等次；鼓励获得对应的专业技能资格证书。
- 6、参加湖南省中等职业学校公共科目文化普测考试，考试成绩合格及以上等次。
- 7、思想品德评价合格，身心健康；毕业操行评定达到合格及以上等次。
- 8、参加毕业体育达标测试，成绩达到湖南省中等职业学校规定要求。
- 9、符合学校的有关毕业要求。

## 十、附录

1. 教学进程整体安排表

专业名称： 幼儿保育 (2021级)

学年	学期	教学进程周次																				课堂 教学 (周)	开学 准备 (周)	实践教学(周)						机动 (周)	考试 (周)	学期教 学周数 合计	寒暑期 (周)		
		#	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18			19	20	军训	入学、 安全、 劳动教育	劳动 实践	跟 岗					顶 岗	毕 业 设 计
第 一 学 年	一	#	#	↑	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	⊙	18	1	2	1						1	22	6		
	二			○	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	⊙	18	1			1周 (暑假)					1	21	5		
第 二 学 年	三			○	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	⊙	18	1								1	20	6		
	四			○	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	⊙	18	1			1周 (暑假)					1	21	5		
第 三 学 年	五			○	※	※	※	※	※	※	※	※	※	⊙	※	※	※	※	※	※	⊙	9	1				1		2	1	22	4			
	六			○	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	⊙	■	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	0	1					20	1	0.5	20	8		
		总 计																				77	6	2	1	2	1	20	1	2	4.5	126	34		
说明		1. 三年 6 学期总周数共 126 周。 2. 专业课程理论教学与实践教学总学时数比例控制为 1:1 左右。见习原则上在专业课开始时安排，假期执行；跟岗实习根据专业教学进度安排；顶岗实习一般为 6 个月。 3. ○开学准备 ↑入学、安全、劳动教育 #军训 ※课堂教学 ⊙考试 △见习 ▲跟岗实习 ◇顶岗实习 ■毕业设计 & 机动 …放假																																	