

附件 2:

湖南省职业院校教育教学改革研究项目

中期检查报告

项目名称: 国学经典在偏远农村中职德育教育中的应用研究

项目编号: ZJZB2016235

项目主持人: 舒洪

学校名称: 溆浦县职业中等专业学校

通讯地址: 湖南省溆浦县职业中等专业学校

联系电话: 158974021258

E-mail: 1402576608@qq.com

填表日期: 2020年6月

湖南省教育厅制
二〇二〇年六月

项 目 名 称	国学经典在偏远农村中职德育教育中的应用研究		
项 目 负 责 人	舒洪	项目 编 号	ZJZB2016235
项目实施情况（包括项目研究进展情况、取得的阶段性成果、经费使用情况、尚待解决的主要问题，字数不少于 6000 字，可附页）			
<p>由舒洪主持的湖南省职业院校教育教学改革研究项目《国学经典在偏远农村中职德育教育中的应用研究》，于 2016 年 10 月申报并于 2017 年 4 月 28 日立项，建设期为 2 年。本课题第一年因为 4 名骨干研究成员参加精准扶贫，第二年因 2 名核心成员先后调离单位，导致部分研究任务没能如期完成，已申请延迟一年验收，但学校对课题研究工作高度重视，在人员与经费上给予支持与保障，经过全体课题组成员共同努力，课题研究已经取得了阶段性成果。现将项目实施情况报告如下</p> <p>一、项目进展情况</p> <p>（一）研究目标达成现状</p> <p>1、初步完成了《国学经典诵读（学生版）》校本教材的选材编撰、修改完善、协议出版、样书校对等第一次出版印刷第二批征订使用、配套教学资源建设等基础性工作，实现了国学经典诵读的模块化、梯次化、浅易化、微型化。《国学经典诵读（教师版）》的选材编撰、修改校对工作基本完成，配套的教学资源也在建设和使用之中。《国学经典读本（家长版）》的框架基本构建，在浅易性、针对性和微型化方面进行修整，作为国学经典德育教育的延伸拓展研究也有所收获。</p> <p>2、初步打造了一支弘扬中华优秀传统文化、具有一定汉语言文学经典素养、能够胜任经典诵读教学的敬业爱岗博学儒雅的德育工作团队，其中核心研究团队成员向吉刚、肖辉、姚华、蒋腊菊、严梅、张建成等会教能研、富有活力，国语教师团队成员梁全文、吴莉军、王晖、谢清、赵青青、向昭怡、张贻华、张克文、侯周才等富有深厚国学功底的老老同志踊跃参加应用研究实践，德育教师团队成员舒娟、余韵霞、贺银梅、谌昞霞、周国珍、何叶华等主动学国学用国学将国学诵读国学蕴含的精神精髓与德育课教学融合一体，形成了一支特色型综合性魅力型德育团队。</p> <p>3、初步建成了以德育课程为骨架语文课为脉络国学经典诵读课为血肉的国学经典诵读德育课堂育人模式。由经典诵读课堂延伸到德育活动及生产实践，形成以开展早晚国学诵读每周一国旗下经典吟唱每期一届国学经典诵读大赛每年一次中华诗词大</p>			

会为主要形式的国学经典德育活动育人模式，形成以“仁义礼智信”规范学生日常纳入班级量化管理并深入到实习实训工厂的过程管理的管理育人模式。

4、初步建成了富有溆浦特色富有职业教育特色更富有湘西边缘农村特色的溆浦县职业中等专业学校校园文化，形成了“四晨六艺”（“四晨”即“晨读、晨练、晨歌、晨舞”，新“六艺”即“经典诵读、劳动锻炼、专业技能、校园合唱、书法绘画、个人才艺”）德育文化氛围，打造了别样美魅力校园。

5、基本完成并实施了成人部、高考部、技能部、大专部不同层次的国学经典德育育人效果评价体系，在各层级管理中起到了良好收效，各部学生学员文化自信意识增强、班级管理德育评价分值提升，评价体系的效果初步凸现。

（二）研究内容达成现状

1、解决国学经典走进偏远农村中职德育的领导宣传发动组织方面

成立了弘扬中华优秀传统文化牢树文化自信领导小组，定期定内容研究国学经典德育育人工作；确定了国旗下每周讲话依次围绕诚信、感恩、正直、谦虚、仁爱、笃学、勇敢、奉献、孝悌、勤劳、节俭、爱国、贵和、淡泊、求新、务实、法治、奉公、知耻、自强等 20 个主题，确定了各班班会增加了以上 20 个主题；每期举行一届国学经典诵读学生个人朗读赛和集体朗诵大赛，每年举行一次全体师生参加的中华诗词朗诵大会，已经让该类活动恒常化规范化；确定了学生科、教务科、语文教研组、思政教研组协同、学校团委会为主组织开展和奖励表彰的常态化活动运作模式。

2、建设国学经典进入偏远农村中职德育教育校本教材方面

明确了国学的含义，即国学是以先秦的经典及诸子百家为根基，涵盖了两汉经学、魏晋玄学、隋唐道学、宋明理学、明清实学和同时期的先秦诗赋、汉赋、六朝骈文、唐宋诗词、元曲与明清小说并历代史学等一套特有而完整的中华文化、学术体系，进而明了了国学经典的内涵，即涵纳了先秦经典、诸子百家、两汉经学、魏晋玄学、隋唐道学、宋明理学、明清实学和同时期的先秦诗赋、汉赋、六朝骈文、唐宋诗词、元曲与明清小说并历代史学等中华国学精华，乃中华民族共同的血脉和灵魂，是连接炎黄子孙的文化之桥，心灵之桥，血脉之桥。“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平，”此乃中华国学之宗旨。选用以上经典于中职学生诵读可领悟国学精髓、升华思想、坚定文化自信。秉承以上指导思想，我们根据选精、顺时、求易、创新、择地的原则，已经编撰出版了《国学经典诵读（学生版）》，计 35.8 万字，配

套教学 PPT400 页；已经编印了校内使用读本《国学经典诵读（教师版）》，计 25 万字，配套教学 PPT360 页；我们还将继续拓展开发《国学经典读本（家长版）》。

3、建设国学经典走进偏远农村中职德育教育的教育团队

一是明确了“两个确定”，即确定了领导班子是学校国学经典德育育人关键地位和决定作用，确定了全体教师队伍是学校国学经典德育育人主导地位并起主要作用。

二是确立了打造三支核心“学典明理”的教师团队，即具有较高国学素养的语文教师团队求其精益求精，具有较好学习基础并有着浓厚国学学习兴趣的思政教师团队求其不断提升，从事班级管理且与国学经典德育育人关系密切的班主任及政工教师团队求其融入其中。

三是确立了国学经典德育育人团队建设的三条途径：一要请进来，即请具有一定社会影响、国学功底深厚、德艺双馨的专家到学校进行针对性强的经典育人讲座；二要走出去，即到高等学府进行中华传统优秀文化的深造，充电加油适应教育教学需要；三要学起来，即在职所有教职员工利用业余时间学典明理，每学期这方面的自修笔记不得少于 5000 字，熟诵国学名篇不少以 10 篇，超过 15 篇则给予奖励，等同“学习强国”的学习奖励标准。

4、促进了国学经典与偏远改扩建偏远农村中职校园文化的有机融合

充分利用学校新建教学楼、女生公寓、教师公寓的机会，重新规划走廊文化、建筑文化，渗透国学经典精神；充分利用教学楼、电话楼、办公楼改建良机，刷新楼宇文化，凸显中华文化精髓；充分利用学校楼宇赋名机会给予字彰显国学精华文化自信的靓丽名字，从教学楼到实训楼，从学生宿舍到教师公寓一一崭新而靓丽。新生学校上升阶段，我们结合国学校情，立校训，正校风：立德树人、博文强技；谱校歌，严校纪。我们将国学经典德育育人纳入制度化管理，班级量化将经典诵读才艺活动、经典诵读早晚朗诵、国学明理活动纳入评分细则，量化考核班级管理及其班主任业绩；将国学经典德育育人效果的评价进入顶岗实习工厂和见习实习车间，采用规定量表由用人单位进行效果评估，将国学经典德育育人效果的评价与家庭教育结合，采用规定量表由社区和家长进行效果评估。

5、探索国学经典走进偏远农村中职德育的教育模式方面

一是系列化课程体系建设，建设了高效率的国学经典课堂育人模式。首先，我们修改了各专业人才培养方案，将如人文素养、表达素养、文艺健心等纳入了人才培养

目标，注重培养输出人才的文化自信。其次，将“国学经典”作为一门学科纳入了学校的课程体系建设大范畴，即将它作为校本课程与国家课程、地方课程并列，进入课表。然后，我们对“国学经典”科目的课程开发、课程实施、课程评价和课程管理同其他人文素养课程等同，在教材研发、课堂教学、考试考核等方面一样实施精细化管理。最后，突出抓好国学教师课堂 45 分钟，采用教学团队合作方式，选能讲的老师精讲（讲的功力不够的可以做），选最优的课件用于课堂教学（国学教师分别做同一堂课的课件，选其中最好的），从而求得最佳的育人效果。

二是系列化育人活动建设，建设了程式化的国学经典德育活动育人模式。利用中华传统佳节寒食、清明、端午、中秋、重阳、冬至、腊八、除夕、春节、元旦、元宵、开展国学知识抢答、户外踏青、文明祭祖、烈士陵园祭奠、熬制腊八粥、灯节猜谜、重阳采摘野菊、龙灯竞舞系列活动，让学生自觉接受中华优秀传统文化洗礼，不过洋节，坚定文化自信。把国学经典的精神，即儒家的仁、义、礼、智、信，道家的天人合一、道法自然、变易、自强，墨家的非攻、尚贤、兼爱……等与社会主义核心价值观相融作为每周国旗下讲话和各班班会课主题，坚持每期举办一次国学经典诵读比赛、每年举办一次中华诗词大会等，以丰富多彩的国学经典诵读活动营造氛围活动育人。

三是系列化育人效果评价体系建设，建设了学生富有国学精髓的自育人模式。首先，教务科、学生科、团委会与课题组在德育育人模式的创新上密切合作，将“修身方可齐家，齐家方可治国，治国，方可平天下”的理念与社会主义核心价值观的践行融为一体，修改完善了《溱浦县职业中等专业学校班级管理实施细则》《溱浦县职业中等专业学校学生思想品德评定实施办法》《溱浦县职业中等专业学校优秀学生干部、三好学生、学习标兵评定办法》《溱浦县职业中等专业学校学学生干部、三好学生、学习标兵的操行标准》等系列制度，学生思想品德评分按照教师评价：学生自治组织评价：学生自评=4:4:2 比例计分，要求学生认真践行，严格自律。然后通过高度自律的学生干部队伍，即团委会干部队伍、学生会干部队伍、各班级班委会干部队伍对学生的早晚自习、晨读晨操课间操、大课间活动、卫生劳动进行督查登记公示评价，“两会”根据各类管理制度对班级进行量化评价、对学生干部进行量化考核，学期结束作为班级评先学生干部评优的重要依据，班干部对班级学生操行依据标准量化考评，学期结束作为学生评优评先的重要依据，从而形成了学生自我管理的育人大

环境。学生本人参与自我评价，但要经过班级全体同学认定。这样，基本实现了利用学生组织育人学生自律育人。

（三）研究应用的具体实施情况

1、第一阶段：宣传发动和课题启动顺利开展

（2016年12月——2017年7月）

①成立了课题组，确定了向吉刚、张高翔、姚华、严梅、肖辉、张芝华为主要成员的核心研究应用团队，以贺方平、谌旻霞、贺银梅、余韵霞、舒娟、谢清等12位辅助研究团队，以梁全文、吴立军、张克文、彭永忠等21位语文思政教师应用实践团队。②制定了课题开展研究的详细方案，撰写了开题报告，举行了本项目应用研究的开题仪式，明确了课题研究人员任务，进行了责任分工。③完成了校本教材《国学经典诵读（学生版）》的组稿并进行了6次比较大的修改，样书基本形成。

2、第二阶段：教材编撰和团队培训顺利进行

（2017年8月——2018年8月）

①分类制定并完善了研究小项的实施方案并付诸实施，团队为国学经典教学建立了相应的教学资源。②完成了《国学经典诵读（学生版）》的校对、出版、印刷和发行，在15级、16级作为选修课程进入课堂，在17级各班成为必修课程进入课表。③确立以舒洪为主编，梁全文、吴立军、向吉刚和张高翔位成员国学经典诵读教师读本编委会，并着手构思教材框架。④组织了第一期学校国学经典读本教师团队16人网上培训，培训时间3天18学时。⑤举办了首届溆浦职业中专国学经典诵读比赛并进行了报道总结。⑥国学经典主题进班会进国旗下讲话进展顺利。

3、第三阶段：研究进展滞后，许多工作因为诸多原因不能正常开展，我们申请了延期结题

（2018年9月—2019年9月）

造成本阶段项目研究不能正常开的主客观原因很多，重要的归结为三：一精准扶贫工作成为这个阶段的中心工作，我组共有5位教师是行政干部和共产党员参加扶贫帮扶；二是教师版的国学经典读本编撰难度较大，广度高度着重点很难把握；三学校处改扩建非常时期工作多头，学校学位严重不足，办学规模成几何数攀升，学生人数由2017年秋季4112人上升到2018年9月5102人到2019月5227人，管理事务繁杂难度增大，教师总量严重不足，教师和管理人员超负荷运转，无暇他顾。但在这种

情况下仍然完成了①《国学经典诵读（教师版）》的组稿工作。②成功举办了第二届国学经典诵读比赛③成功举办了第一届中华诗词大会④开发了“学点国学”的多种课件，通过互联网+家长学校进行了网上家长培训 2 次，参加培训家长 3610 人次。⑤制定了《顶岗实习学生国学经典育人效果评价办法》并在 2016 届、2017 届技能部顶岗实习学生中实施。

4、第四阶段：项目继续深入开展，预计可以完成了预期应用研究任务（2019 年 10 月—2020 年 12 月）

二、取得的阶段性成果

1、校本教材《国学经典诵读（学生版）》，中南大学出版社出版 2017 年 7 月第一版出版，2019 年 10 月修订第二版出版，共 358 千字，主编为本项目主持人舒洪，编委位本项目组全体成员及特邀人员。该教材被报送湖南省教育厅参加省级优秀教材评审，现已确定为国家优秀教材公示对象（见 2020 年 7 月 16 日《关于 2020 年湖南省职业教育优秀教材认定结果的公示》）。目前该教材发行达到 14000 余册，先后被芷江民族职业中专、新晃县民族职业中专、溆浦楚埔艺术学校、溆浦县江维高级中学，溆浦县第四高级中学采用位学生读本。

2、形成各类报告 8 份，其中开题报告 1 份，计 12670 字；开题论证报告书 1 份，计 6770 字；项目阶段性成果报告 1 份，计 6703 字；项目实施第一阶段情况调查报告 1 份，2400 字；项目实施第二阶段情况调查报告 1 份，计 2318 字；项目实施第三阶段情况调查报告 1 份，2106 字；2016 级技能部学生顶岗实习国学德育育人成效评估报告 1 份，计 1381 字；2017 级技能部学生顶岗实习国学德育育人成效评估报告 1 份，计 1288 字。

3、形成各类工作和活动计划、总结共 69 份，其中国学经典教学团队培训第一期第二期计划和总结 4 份，第一届第二届第三届国学经典诵读比赛工作方案和总结 6 份，中华诗词大会第一届第二届活动策划书及总结 4 份，《国学经典诵读（学生版）》课程实施大纲 1 份，《国学经典诵读（学生版）》课程教学计划和总结 48 份，校园制度文化建设的实施规划和总结 2 份，互联网+家长学校的国学经典培训计划和总结 4 份。

4、积累了音像资料 129 专辑，其中比赛活动视频资料 196 专辑，家长学校教学视屏 12 专辑，经典活动开展记录视屏 107 专辑，国学经典诵读课堂教学视频 5 专辑。

5、校本教材《国学经典诵读（教师版）》初步成型，共份十一章，搜集历代名家

名作 49 篇，计 386000 字，配套示范朗诵音频预计年底完成。

6、基本完成了《国学经典诵读（学生版）》的教学资源库的建设，设有各类各类联系 1200 条，制作配套教学 ppt480 多页。

7、《学点国学，懂点经典》——国学经典家长读本研发框架基本形成，家长国学经典培训 ppt 教学课件已有 95 页，教师团队培训教学 ppt104 页。

8、修订完善学校各类规章制度 14 种，增加了国学经典诵读德育育人效果评价条款，

9、项目应用研究校内受益学生 6863 人，其中 15 级学生 150 人，16 级学生 1725 人，17 级学生 1358 人，18 级学生 1562 人，19 级学生 2068 人；受益家庭 6863 户；校外收益学生 4000 多人。

10、建成了长达 100 米的体现国学文化精髓的文化墙，丰富了学校 24 楼宇的走廊文化、过道文化，制作悬挂了 216 幅国学经典名人名句的条幅，完成了学校校训校歌的制作。

三、经费使用情况

支出科目(含配套经费)	已支出金额（元）	计算根据及理由
合计	11600	
文献资料借阅、复印、购置等费用	600	文献资料借阅、复印、购置等费用。
成果出版费	4600	论文发表及教材出版费用
会议费	1600	用于召开专家委员会进行系列论证
项目检查、验收与鉴定经费	1500	项目评审、验收，专家咨询等相关费用
调研差旅费	1900	用于深入企业、地方调查、采集、研究岗位需求等资源。

四、尚待解决的主要问题

1、项目组因主要成员工作变动，造成研究主力成员空缺，研究力量不足。肖辉同志调任县委组织部宣教中心主任、张高翔同志调任县委组织部干事。面对后期繁复的总结收尾工作，我们在向学校党委行政请求研究力量支援。

2、项目研究积累了相当多的素材，上升到理论高度，整合提升成当务之急。很多策划、报告质量不高，活动照片归总，音视频材料归类，典型经验总结，课题成果归拢，我们正在进行详细分工，并请求课题专家指导组成员帮助。

3、校园网站建设尚未成熟，许多课题资料不能及时上传，需要专人负责投入专项资金建设学校教育科研网页，利于包括国学经典诵读课程在内的学校各学科教学资源的共享。

4、项目组《国学经典诵读》校本教材开发的质量，但在开发进度缓慢，目前仅出版一本，一本计划付诸使用，但家长版的《国学经典读本》在构思框架之列，制约了项目研究应用的质量提升。

5、项目组在活动开展和制度建设方面积极行动，但在成果的总结和推广上存在不足，特别是高质量的研究成果发表在学术期刊上进行推广的还不曾有，这急需解决。

6、项目研发过程中，随着学校规模的扩大，国学经典诵读课程教学师资总量不足，整个教学教研团队日常教学工作量大，影响课程德育育人效果，制约国学经典诵读德育活动开展。

项目
负责
人
所
在
单
位
支

为了切实抓好《国学经典在偏远农村中职德育教育中的应用研究》，我校成立了成立以校长罗尚刚同志为组长，分管教学副校长王勤同志、分管财务副校长向勇同志、学生科长贺方平同志、团委书记刘俊平同志、工会主席舒俊生同志位成员的省立项目领导小组，加强项目研发工作的领导和指导。学校设立省立教研教改项目专帐，并为项目组拿出 5000 元用于项目应用研究。此外，还拿出专项资金用于人员培训、办公设备购置、各类活动开展。

经校务委员会研究，舒洪同志主持的湖南省职业院校教育教学改革研究项目《国学经典在偏远农村中职德育教育中的应用研究》符合学校教学教研实际，经两年多的应用研究，已经在学校德育团队建设、校园文化建设和德育育人成效方

持和经费配套情况

面发挥了很大作用，收获了较好的改革效果。学校一直非常重视也将继续给与人力支持和财力保障，希望项目研究组严格按既定计划认真组织实施，遵守项目资金使用的财经纪律，圆满完成项目建设任务。

项目配套资金使用情况

支出科目	已支出金额(元)	备注
国学经典德育团队培训经费	11600	差旅培训费用
首届国学经典诵读大赛	46000	活动会场布置、设备租用和奖金奖品。
第二届国学经典诵读大赛	47800	活动会场布置、设备租用和奖金奖品。
首届“煜江杯”中华诗词大会	39000	活动会场布置、设备租用和奖金奖品。
第二届“煜江杯”中华诗词大会	51600	活动会场布置、设备租用和奖金奖品。
职业教育德育教学资源库建设	14000	教学平台租用及建设经费
校园走廊、教室、过道、文化宣传栏建设	136000	文化长廊、教室和办公室、过道等校园文化建设、楼宇标志
合计	346000	


 (盖章)
 2020年6月25日

<p>项目负责单位审核意见</p>	<p>该项目自 2017 年开题以来，研究团队在国学经典诵读校本教材研发及配套教学资源建设、广泛开展国学经典诵读德育育人活动，研究并践行了国学经典诵读活动的常态化、活动系列化、活动的生活化、活动主题化，研究坚持国学德育育人和学生德性养成教育相结合、国学经典诵读和学校校园文化建设相结合、国学经典诵读和行业用工标准相结合、国学经典诵读和传统文化教育相结合、国学经典诵读和社区、家庭教育相结合，研究团队富有创新开拓精神，研究应用初见成效。</p> <p>该项目经学校教务科、总务科认真审核，课题项目组申报的内容符合实际，同意申报。</p> <div style="text-align: right;">  </div>
<p>省教育厅意见</p>	<div style="text-align: right;"> <p>(盖章)</p> <p>年 月 日</p> </div>