

溆浦县职业中等专业学校

汽车制造与检修现代学徒制验收总结报告

根据湖南省教育厅《关于开展现代学徒制试点项目年检、验收和经验总结推广工作的通知》精神，对照专家年检意见，我校高度重视，认真按照任务书、实施方案积极进行自查验收。现将项目完成情况、工作成效及创新点、资金到位和执行情况、存在的问题、改进措施及建议、下一阶段的工作计划等情况总结如下：

一、项目完成情况

本项目严格按照《溆浦县职业中专汽车制造与检修现代学徒制试点实施方案》分三个阶段落实，圆满完成既定任务和目标。一是前期准备阶段。学校在 2018 年 6 月与长沙一汽汽车有限公司制定试点专业教学计划、教学大纲等教学管理文件，协商共同建设校内实训基地。二是组织实施阶段。学校在 2018 年 8 月与企业共同制定招生录取和企业用工一体化招生招工制度和系列化相关实施细则。9 月联合招收现代学徒制班 30 人。学校、企业、学徒或学徒家长签订三方协议书；2018 年 9 月-2019 年 1 月，制定并完善现代学徒制专业人才培养方案、课程体系和专业教学标准、课程标准、评价标准、岗位标准、企业师傅标准、质量监控标准等文件；2019 年 1 月-2019 年 6 月，出台校企双向挂职锻炼、横向联合技术研发管理制度，构建相关激励机制，选派专业教师进企业挂职锻炼，安排师傅进学校跟班。2019 年 7 月-2019 年 8 月，学校和企业按照任务书和实施方案开展汽车制造与维修专业现代学徒制试点工作，在试点过程中优化教学管理与考核制度。三是及时总结试点工作经验和不足。适时检验和修正《实施方案》及各项规章制度和标准，现已完成 300 平方米高标准实习基地建设。学生全部在企业进行顶岗实习和就业。

二、主要成效及创新点

1、校企联合签订项目合作协议书。实现校企深度融合，真正实现课堂与车间的无缝对接。

2、签订学校、企业、学徒或学徒家长三方协议。明确培养目标和就业方向，让学生真正实现学生和企业工人双重身份的完美结合。激发学生的学习积极性。

3、形成了校企一体化的招生招工机制。2018 年与长沙一汽汽车有限公司建立了校企合作关系，共同制定招生招工方案。2018 年 4 月，学校把长沙一汽汽车有限公司现代学徒制班列入汽车制造与检修专业整体招生计划并纳入 2018 年的招生简章。9 月联合招收 30 名学生，成功组班。现已全部安置在长沙一汽汽车有限公司就业。

4、构建了校企共育的人才培养模式

学校与企业逐步实现教学资源共建共享。学校已经修建校内汽修实训车间 300 平方米，添置了工具和维修设备，企业出规划和技术支持建立校办汽修工厂，建立了校内生产性实训基地，形成了“厂中校”的教育教学平台。

5、建立了体现现代学徒制特点的管理制度

学校积极创新教学改革，推行弹性学分制度，与企业共同探讨制定了《溆浦县职业中等专业学校现代学徒制人才培养方案》、《学校、企业、学徒或学徒家长三方协议》、《溆浦县职业中专学徒定岗实习管理制度》、《学徒岗前培训计划》、《长沙一汽汽车有限公司新员工月度评价表》和《学徒考核评价标准》等制度。

三、资金到位和执行情况

1、资金到位情况

2、资金执行情况

(1) 聘任专业教师支出：8 万元

(2) 实习带队教师支出：1.6 万元

(3) 实习指导教师：2.4 万元

(4) 实训设施添置：20 万元

四、存在主要问题

1、生源素质较差

中职招收到的学生普遍行为习惯、文化素养差，单亲、留守青

少年多，问题学生多，学习兴趣不高，动手操作的意愿不强烈，怕吃苦、不肯吃苦，不能坚持下来，中途流失，造成培养难度增大。

2、企业培养的积极性不高

一是试点学生人数少，素质差，对试点企业解决技能人才紧缺问题作用不大；二是试点企业当下也无实惠政策可以享受；三是试点企业要为学徒安排实习岗位、提供师傅进行辅导，要留住学生还要支付相应薪酬，增加了直接成本，而耗费人力、物力、财力培养出来的学徒，在合同到期后流失的可能性很大，多少影响企业正常生产，也增加了间接成本。

3、专业教师、专业设备紧缺，校内教学困难大

学校专业教师缺乏，尤其是修大卡车的师资缺乏；专业设备紧缺，实践操作工位不足；对学徒制条件下的学生和教师管理、课程设置、考核评价、资源统筹等都缺乏经验和研究，导致学徒制实施效果不佳。

四、改进措施及建议

1、加大对学徒试点专业的招生宣传力度。

招生工作实施前制定出校企联合招生简章，加大学徒制试点宣传力度，在招生人数上实现突破，对“试点专业”招录的学生（学徒）素质上要有一定要求，要选择素质相对高的学生录取。

2、合理安排实习时间和人数，合理承担学徒培训成本。在政策允许的范围内，争取多安排学生进企业实习。可以安排非“学徒制”班的汽修学生去长沙一汽汽车有限公司实习，对表现优秀的实习学员可以提前安排进企业就业，缓解企业技能型人才紧缺问题。学校也可在合理范围内承担学徒培养成本，激发企业参与或主导对学徒的培养。

3、通过招录、聘请、培训等方式解决专业教师紧缺问题。一是对口招录专科以上层次的汽修专业毕业生，二是聘请市、县域内汽修领域的技术能手，三是选派现有汽修专业教师进企业实践，提升技能水平。

3、增加试点专业设备投入，加强试点专业实训基地建设，创造优良的校内实训条件。

4、尝试引进汽修企业，创办对外营业的校办汽修厂。可以借鉴兄弟学校的做法，在县域汽修企业调研、洽谈，争取引入一个汽修企业入驻学校，加强校内汽修实训基地建设，为学徒制试点创造良好的条件。

五、下一阶段工作计划

1、及时总结成功做法，扩大试点规模。不单是在汽车制造与检修专业增加试点班额，还可以扩大到机电技术应用、电子电器应用与维修、中式烹饪等专业。

2、尝试学徒制试点的课程建设和教材建设。开发出适合学生实际和企业及社会需求的实用性教材。

3、建立完整的现代学徒制育人模式。实现专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接，提高人才培养质量和针对性。

