

学徒考核标准

学校分析现代学徒制人才培养课程与管理的特点，推行绩效合一的评价模式。校企双方积极合作，完成“双证融通”的“双证书”评价体系建设，重新制订考核实践评价标准，实施过程评价和终端评价相结合评价，将职业资格标准和行业技术规范纳入课程体系并有机结合，将毕业证书和职业资格证书作为毕业生的必备条件。

专业课教师进企业实践锻炼考核鉴定表

姓名		学历 学位		职称	
实践锻炼企 业名称			企业联系人 及电话		
个人 总结 (不 够可 另附 页) 个人 取得 成果					

企业（车间、部分）鉴定部分				
导师姓名		出生年月		(照片)
学历		专业		
工作部门		职称、职务		
企业 实践 记录	起止时间	实践部门	实践内容	证明人签字
企业 鉴定 意见	<p style="text-align: center;">负责人签名：盖章</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>			
学校鉴定部分				
考核 小组 鉴定 结果	<p>考核总分：</p> <p>鉴定格次：</p> <p style="text-align: center;">盖章</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>			

注：A4、正反面打印

实践学习评价表

识岗 见习 环节	考核项目（请在对 应项打√）	成绩							
		自评等级				师傅评等级			
		优秀	良好	合格	不合格	优秀	良好	合格	不合格
实践 活动 反馈 情况									
		对行业知识、技能、产品的了解：							
	安全意识/发生安全隐患				强（ ） 较强（ ） 差（ ）				
通过本次实践，你最大的感受是：									
在本次实践中，你最大的不足是：									

教学学习岗位实践学习记录表

实践单位		部门		实践地址	
实践日期		实践内容		师傅姓名	
学习情况记录					
收获及反思					
师傅意见或建议			师傅签名		

实践学习评价表

始岗 见习 环节	考核项目（请在对 应项打√）	成绩							
		自评等级				师傅评等级			
		优秀	良好	合格	不合格	优秀	良好	合格	不合格
实践 活动 反馈 情况									
		对行业知识、技能、产品的了解：							
	安全意识/发生安全隐患				强（ ） 较强（ ） 差（ ）				
通过本次实践，你最大的感受是：									
在本次实践中，你最大的不足是：									

顶岗实习岗位实践学习记录表

实践单位		部门		实践地址	
实践日期		实践内容		师傅姓名	
学习情况记录					
收获及反思					
师傅意见或建议			师傅签名		

实践学习评价表

识岗 见习 环节	考核项目（请在对 应项打√）	成绩							
		自评等级				师傅评等级			
		优秀	良好	合格	不合格	优秀	良好	合格	不合格
实践 活动 反馈 情况									
	对行业知识、技能、产品的了解：								
	安全意识/发生安全隐患				强（ ） 较强（ ） 差（ ）				
通过本次实践，你最大的感受是：									
在本次实践中，你最大的不足是：									

学徒学习总体评价表

姓名		实践单位		实践岗位	
考核起止时间	20 年 月 日——20 年 月 日				
学 生 总 结					
学生自评	优秀	良好	及格	不及格	
	<input type="checkbox"/> A+ <input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B+ <input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C+ <input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	
小组评定	优秀	良好	及格	不及格	
	<input type="checkbox"/> A+ <input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B+ <input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C+ <input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	
师傅意见及评价	师傅意见：				
	师傅签名：				
	日期：				
	优秀	良好	及格	不及格	
	<input type="checkbox"/> A+ <input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B+ <input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C+ <input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	
企业领导意见与 评价与	企业领导意见：				
	企业领导签名： 日期：				
	优秀	良好	及格	不及格	
	<input type="checkbox"/> A+ <input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B+ <input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C+ <input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	

学生企业实践考核表（带队教师）

学生姓名		教师姓名		师傅姓名		实践日期		
实践单位				实践岗位				
学生综合表现				实践岗位				教师评价
				非常	较好	一般	差	
纪律规范 (25分)	礼仪礼貌（顶撞领导记为0）			5	3	1	0	
	保持整洁干净			5	3	1	0	
	人际关系			5	3	1	0	
	出勤（迟到、早退、病假、事假3次/天记为0）			10	6	2	0	
态度 (25分)	责任心			5	3	1	0	
	服从意识			5	3	1	0	
	服务态度			5	3	1	0	
	工作积极性、主动意识			10	6	2	0	
技能 (50分)	能学以致用，把所学专业知识和文化知识较好的运用到实践中			15	9	3	0	
	能胜任本职工作，按时完成所分配的任务			10	6	2	0	
	同事之间关系融洽，团结协作精神强			10	6	2	0	
	认真钻研科学文化知识，不断提高技术业务水平			15	9	3	0	
总计				100分				
综合意见	考核成绩：A优（85分以上） B良（70-84分） C中（60-69分） D不合格（60分以下）							

备注：1. 每位学生至少有一次评价记录，可在您认可的项内打“√”
 2. 技能评定部分根据具体岗位确定内容及相应分值。

带队老师对企业师傅的评价表

评价内容	思想品德			指导态度			指导水平与质量			完成学生评价情况			综合评价		
	为人正直，对待每一位学生公平公正，态度谦和，平易近人。	积极承担指导任务，积极、耐心指导学生，注意指导的方式方法			表达清晰，主次分明，能充分调动学生学习和工作的积极性，指导效果良好，学生能力有较大提高			能认真完成对学生的评价							
等级	优秀	良好	合格	优秀	良好	合格	优秀	良好	合格	优秀	良好	合格	优秀	良好	合格
师傅姓名															

备注：要您认可的项内打“√”

学生企业实践考核表（企业师傅）

学生姓名		教师姓名		师傅姓名		实践日期		
实践单位				实践岗位				
学生综合表现				实践岗位				师傅评价
				非常	较好	一般	差	
纪律规范 (25分)	礼仪礼貌（顶撞领导记为0）			5	3	1	0	
	保持整洁干净			5	3	1	0	
	人际关系			5	3	1	0	
	出勤（迟到、早退、病假、事假3次/天记为0）			10	6	2	0	
态度 (25分)	责任心			5	3	1	0	
	服从意识			5	3	1	0	
	服务态度			5	3	1	0	
	工作积极性、主动意识			10	6	2	0	
技能 (50分)	能学以致用，把所学专业知识和文化知识较好的运用到实践中			15	9	3	0	
	能胜任本职工作，按时完成所分配的任务			10	6	2	0	
	同事之间关系融洽，团结协作精神强			10	6	2	0	
	认真钻研科学文化知识，不断提高技术业务水平			15	9	3	0	
总计				100分				
综合意见	考核成绩：A优（85分以上） B良（70-84分） C中（60-69分） D不合格（60分以下）							

备注：1. 每位学生至少有一次评价记录，可在您认可的项内打“√”

2. 技能评定部分根据具体岗位确定内容及相应分值

专业课教师进企业实践锻炼考核标准

序号	考核项目	要求或考核点	评分标准
1	实践记录 (15分)	量：每周不少于2次	量：完成计5分，缺一次扣0.5分，扣完为止
		质：记录认真详细，有分析总结	质：评价格次分别为优秀、良好、合格、不合格，分别计10分、8分、6分、0分
2	实践调研报告(10分)	量：1篇，0.6万字以上	量：完成计5分，未完成记0分
		质：报告与实践锻炼关联程度，对企业深入调研，并形成对教育教学实际指导，可行性建议等	质：评价格次分别为优秀、良好、合格、不合格，分别计5分、4分、3分、0分
3	教学案例 (40分)	量：不少于3个	量：完成计10分，少1个扣3.3分
		质：案例与实践锻炼关联程度、实用性、创新性、独创性等方面	质：评价格次分别为优秀、良好、合格、不合格，分别计30分、20分、10分、0分
4	资格证书和论文 (10分)	取得相关专业或行业中级及以上资格证书	完成计5分，未完成不计分
		要校级以上期刊发表与实践锻炼相关的专业或教改论文1篇	完成计5分，未完成不计分
5	实践任务中6-8项中任一项	过程材料齐全10分	
		实践成果实际效益和价值15分	