

溆浦县职业中等专业学校计算机应用 专业人才培养方案

专业名称：计算机应用专业
专业代码：710201

2023 年 5 月

目录

一、【专业名称及代码】	1
二、【入学要求】	1
三、【学习年限】	1
四、【职业面向】	1
(一) 就业面向	1
(二) 岗位面向	1
(三) 工作任务与职业能力分析	1
五、【培养目标与培养规格】	4
(一) 培养目标	4
(二) 培养规格	4
六、【课程设置及要求】	4
(一) 公共基础课程	5
(二) 专业（技能）课程	12
七、【教学进程总体安排】	18
(一) 教学进程表	18
(二) 学时与学分分配	21
八、【实施保障】	21
(一) 师资队伍	21
(二) 教学设施	21
(三) 教学资源	22
(四) 教学方法	22
(五) 考核评价	23
九、【毕业要求】	23
十、【附录】	23

计算机应用专业人才培养方案

一、【专业名称及代码】

专业名称：计算机应用

专业代码：710201

二、【入学要求】

具有初中毕业或相当于初中毕业文化程度

三、【学习年限】

三年

四、【职业面向】

（一）就业面向

面向 IT 企业、大众传媒公司、党政机关等企事业单位，对应办公自动化、计算机组装与维修、网络搭建与管理、动漫制作、影视后期处理等工作岗位，从事办公助理、硬件维修、设备调试、动画制作、网络布线、网络搭建、网络管理等方面的工作。

（二）岗位面向

初次就业岗位：办公助理员、平面设计制作员、多媒体制作员、计算机装调工、网络管理员等。

发展岗位：平面设计师、网站设计制作员、计算机维护工程师、网络工程师等。

拓展岗位：技术总监、数据库系统工程师、IT 业务经理等。

（三）工作任务与职业能力分析

工作领域	工作任务	职业能力
办公助理	办公自动化	1. 了解不同平台计算机办公常用软件的使用； 2. 掌握主流办公软件的使用； 3. 具有文档处理、资料整理的能力。
	办公设备使用与维护	1. 具有主流办公设备产品的选用能力； 2. 能够熟练使用打印机、扫描仪等办公设备； 3. 具备常用办公设备的维护技能； 4. 具有常见办公设备的基本维修能力。

计算机维修	硬件组装	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握计算机领域相关基础理论知识; 2. 能够根据客户要求对计算机硬件进行选购; 3. 能够完成计算机硬件的组装和调试; 4. 能够完成操作系统的安装与设置; 5. 能够正确安装相关的计算机软件。
	系统优化和测试	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有计算机系统检测的能力; 2. 能够选用测试与维护工具; 3. 熟练掌握计算机系统维护过程中基本工具与专用工具的使用; 4. 具备常见硬件的测试能力。
	故障的处理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有计算机外围产品故障检测与维修能力; 2. 掌握万用表、示波器等测试仪器的使用; 3. 熟悉电子产品相关技术标准, 具有整机测试能力; 4. 具有产品服务意识; 5. 能够采用不同的方法对常见故障进行诊断与排除。
平面设计	图形图像处理	<ol style="list-style-type: none"> 1 能熟练操作 PS 软件; 2 熟练掌握色彩原理; 3 具有较强的审美能力; 4 能熟练制作商业广告、图像合成。
	色彩设定	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有较好的色彩感觉能力; 2. 能熟悉色彩构成的相应知识; 3. 能熟练运用色彩语言。
	图标制作	<ol style="list-style-type: none"> 1 能熟练操作 AI 软件; 2 能够比较熟悉各种材质的表现方式。
	灯光渲染	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟练操作三维动画软件; 2. 能熟练准确的运用各种灯光。
	特效合成	<ol style="list-style-type: none"> 1 熟悉 PS 软件; 2 能熟悉特效合成的方法; 3 能熟练运用主流合成软件及各种特效插件。
网络组建与管理	网络组建	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握计算机网络的基础知识; 2. 能够组建计算机网络; 3. 能够对网络进行维护和优化; 4. 能够熟练配置网络相关设备; 5. 能够进行规范的网络综合布线。

	网络管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握计算机网络的基础知识； 2. 能够熟练安装、维护网络操作系统； 3. 掌握一定的计算机网络安全知识与技能； 4. 能够应对一般的网络攻击。
	网络布线	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有布线图的认知能力； 2. 具备网络系统设备的安装能力； 3. 具有综合布线能力； 4. 具有工程项目实施与管理能力； 5. 熟悉模块压接、配线架安装、配线、跳线与扎线、随工测试等施工技术。
	网络设备检修	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够判断并解决交换机的常见故障； 2. 熟悉路由器的工作原理，能够对路由器的常见故障进行维修； 3. 能观察网络的运行状况，及时预测网络通信质量； 4. 能使用路由器诊断命令、网络管理工具和其他故障诊断工具，对网络进行诊断； 5. 能熟悉网卡的工作原理，能对不同类型的网卡进行故障诊断和维修。
网站建设	网站搭建	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用常用的网页设计工具制作静态网页，并能设计编写后台代码； 2. 能够根据客户需求进行网页的制作； 3. 能够对网站规划、建设与维护。
	网站美工	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有一定的美工基础知识； 2. 能够熟练地使用图形图像制作处理软件； 3. 能够渲染网页元素。
	网页设计	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能根据企业的需求向浏览者提供信息（包括产品、服务、理念、文化）； 2. 能够满足客户的需求，把握客户的宣传重点； 3. 能够进行页面美化设计，起到完美的企业宣传作用； 4. 能够提升客户（企业）的互联网品牌的形象。
	网站制作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够让用户界面美观，流畅，用户可以快速高效的找到需要的信息； 2. 能够明确目标用户，并且满足目标用户的信息需求； 3. 能够使用增加代码来拓展所制作网站的功能。

		能； 4. 能够满足客户的制作需求，并且根据客户的要求做到随时更改网站内容。
--	--	-------------------------------------------

五、【培养目标与培养规格】

（一）培养目标

本专业对接湖南省“三高四新”发展战略，面向 IT 网络有限公司、信息技术有限公司、知名网络设备制造商等企业，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定科学知识、良好人文素养，良好职业道德，具备精益求精、专注、创新的工匠精神，能够适应计算机应用等领域一线需要，具有良好的职业道德；掌握计算机网络技术、网页制作技术、网络服务器搭建技术、网络综合布线技术、数字媒体等相关知识，具有网络设计、网络搭建、网页设计与制作等工作能力。毕业生经过 3-5 年的发展，能够胜任中小型企业计算机网络的规划与设计、系统集成与运维、网站项目规划与建设等工作。

（二）培养规格

以现代学徒制为培养手段，以“立德树人”为根本任务，德技并修。具备以下素质、知识、技能，满足毕业后要求后，取得中职学历证书。

1、素质要求：

具备和其他同事一起办公合作的良好的团队合作精神和服务意识；
具备良好的创新意识和创业精神；

2、知识要求：

本专业所必需的高中语文、高中数学、高中英语等文化基础课知识；
掌握本专业所必需的计算机办公软件基本操作、计算机维护计算机网络基础知识；

掌握办公常用的各种软件的使用方法；

掌握一种计算机操作与应用所需的程序设计语言；

掌握计算机组装与维护所需的专业英语知识；

了解局域网的安装、调试、管理、维护；

了解网站的制作与开发所需的相关知识；

3、能力目标：

能进行快速的中英文录入和对文字进行编辑；

能进行计算机及外部设备的安装、维护和使用；

具备动画制作与网站制作的能力，能进行网站制作与开发；

能进行小型局域网的安装、调试、管理、维护；

具有编写小型程序的能力，能阅读和翻译本专业的英语科技资料；

六、【课程设置及要求】

根据计算机应用专业的办公、网络、网页、数字媒体、操作系统等多方面的

技术需要，基于企业工作岗位需求和专家意见，通过对计算机应用技术人员当今以及以后一段时期内应具备的工作能力进行分析和归纳，为了达到专业培养目标和计算机应用技术相关岗位的要求，确定以职业岗位能力为主线，建立本专业的素质、知识、能力结构体系，遵循学生的认知规律和职业成长规律，构建课程体系，主要包括公共基础课和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，加强思想政治教育和价值引领，开齐开全思想政治理论课。根据学生的学习基础、年龄特征、认知特点，结合教育组织形式，明确公共基础课程要求，科学确定公共基础课程教学内容，确保公共基础课程教学的针对性和实效性。

公共基础课程，共开设 13 门公共基础课。

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	中国特色社会主义	<p>【素质目标】 1、培养学生的爱国主义、集体主义精神。 2、青年要锐意进取，为实现中华民族伟大复兴而奋斗。</p> <p>【知识目标】 1、明确建设现代化经济体系是我国发展的战略目标。 2、明确社会主义民主是维护人民根本利益的民主。</p> <p>【能力目标】 1、具备初步分析经济与社会联系的能力。</p>	<p>1、透视经济现象 2、投身经济建设 3、坚持中国特色社会主义政治制度 4、参与政治生活 5、共建文明社会，共享美好生活</p>	采取线上线下的课堂模式，结合课堂内外结合时事政治和近现代史来讲述中国的特殊国情。
2	心理健康与职业生涯	<p>【素质目标】 增强职业意识，形成正确的职业观，具有良好的心态。树立正确的就业观，择业观和创业观。</p> <p>【知识目标】 确定职业生涯发展目标，掌握构建发展台阶和制定发展措施的要领。</p> <p>【能力目标】 能规划职业生涯，具备创业、就业的心理素质。</p>	<p>1、职业理想的定义 2、职业生涯发展条件和机遇 3、职业生涯发展目标和措施 4、职业生涯发展与就业、创业 5、职业生涯规划管理与调整</p>	<p>1. 坚持以课程标准为依据，落实立德树人根本任务； 2. 采取案例教学，明确突出心理健康和职业规划的重要性。</p>
3	哲学	<p>【素质目标】</p>	1、马克思主义唯物	1、结合名人伟人

	与人生	<p>引导学生树立正确的世界观、人生观 和价值观。</p> <p>【知识目标】</p> <p>1、明确马克思主义哲学是科学的世界观和方法论。</p> <p>2、掌握马克思主义理论的观点、立场。</p> <p>【能力目标】</p> <p>1、学会用马克思主义理论分析问题、 解决问题。</p> <p>2、能在生活中感悟哲学道理。</p>	<p>论</p> <p>2、马克思主义辩证法</p> <p>3、马克思主义认识论</p> <p>4、社会理想与人生理想</p> <p>5、人生价值</p>	<p>来讲述课程；</p> <p>2、运用线上动画微课来形象阐述定义。</p>
4	职业道德与法治	<p>【素质目标】</p> <p>1、增强对职业道德和法律规范学习的自觉性。</p> <p>3、逐步将职业道德和法律规范内化为自己的信念，并体现在学习、生活和未来的职业活动中</p> <p>【知识目标】</p> <p>1、学习有关道德特别是职业道德规范和法律规范，掌握职业道德和法律的基本知识。</p> <p>2、理解法治对国家繁荣富强的意义。</p> <p>【能力目标】</p> <p>1、增强职业道德意识和法治意识。</p> <p>2、提高自己的认知能力和判断能力。</p>	<p>1、塑造自己的良好形象</p> <p>2、遵守职业道德和养成职业行为习惯</p> <p>3、法治教育</p> <p>4、自觉依法律己</p> <p>5、依法从事民事活动</p>	<p>1、 课堂内结合实际案例阐述职业道德的重要性。</p> <p>2、 课堂上观看对应的法制类节目。</p> <p>3、 课堂外推荐一些适合的法治节目给学生观看。</p>
5	语文	<p>【素质目标】</p> <p>1、热爱母语，增强热爱中华文化的思想感情，具有规范运用语言交流的自觉性。</p> <p>2、具备正确的审美观念，健康的审美情趣，积极弘扬社会主义先进文化。引导学生的爱国、爱党情怀，做“四有”青年。</p> <p>【知识目标】</p> <p>1、掌握鉴赏中外优秀文学作品的方法。</p>	<p>1、阅读与欣赏不同文学体裁与题材的文本进行鉴赏，包括掌握该文本相关的文学常识、积累重点字词、学习文本写作方式、感悟作者的思想情感等等。</p> <p>2、表达与交流包括口语交际与写作两个部分，其中</p>	<p>1、了解学生学习水平与心理特点，关注学生的学习困难，重视学生学习需求，激发学生学习语文的兴趣。</p> <p>2、重视字词语句的识记与诵读，培养学生基本的汉语语言语感；能流利地朗诵并背诵中华经典诗</p>

		<p>2、掌握日常应用文写作以及记叙文、议论文的撰写技巧。掌握口语交际的交流法则。</p> <p>【能力目标】</p> <p>1、具备一定的文学作品鉴赏能力。能撰写日常应用文、记叙文、议论文。</p> <p>2、能策划综合实践活动，熟练运用口语交际交流法则，发展思维能力。</p>	<p>写作分为应用文写作与记叙文或说明文写作。</p> <p>3、综合实践活动本板块侧重于对学生课外知识的延展，发展学生的语文兴趣特长，主要有运用语言知识的活动、成语竞赛、古诗词背诵比赛、经典著作重读分享等。</p>	<p>词。</p> <p>3、引导学生学习精读、略读、浏览等阅读方式和加全点、列提纲、编文摘等阅读方法；鼓励学生课外阅读各类优秀作品，养成阅读习惯，积累语言材料。</p> <p>4、写作方面，重视激发学生的写作兴趣和欲望，激励学生下笔写作，再学会写作；</p>
6	历史	<p>【素质目标】</p> <p>1、树立正确的国家观、民族观。</p> <p>2、增强对优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化的认同感。</p> <p>3、树立唯物史观等。</p> <p>【知识目标】</p> <p>1、了解人类社会形态经历了从低级到高级的发展过程。</p> <p>2、知道史料是我们正确认识历史和评价历史的重要依据。</p> <p>3、知道中国历史和世界历史上的重大事件及其产生的影响等。</p> <p>【能力目标】</p> <p>1、能够依据史料正确表达自己的想法。</p> <p>2、能够对史事开展正确的评析。</p> <p>3、结合时代正确认识历史人物的作用等。</p>	<p>1. 中国历史 中国古代史（我国人类产生至 1840 年） 中国近代史（1840 至 1949 年） 中国现代史（1949 年—）</p> <p>2. 世界历史 世界古代史（早期人类出现至 15 世纪末期） 世界近代史（16 世纪初至 19 世纪末） 世界现代史（20 世纪初—）</p>	<p>1、由故人伟人的典型事迹和故事引出课程；</p> <p>2、课堂上列出 6 本左右的适合的史记和名著清单，要求课外选择 3 本看完；</p> <p>3、推荐观看适合的影视剧，提高学习兴趣。</p>
7	数学	<p>【素质目标】</p> <p>培养学生一定的数学视野，初步认识数学的科学价值，应用价值和文化价</p>	<p>1、集合与函数；</p> <p>2、三角函数；</p> <p>3、数列与向量；</p> <p>4、直线、圆、圆锥</p>	<p>1、采用多媒体教学，刺激学生的感官，提高学生的学习兴趣；</p>

		<p>值，崇尚数学的理性精神。体现数学的美学意义。</p> <p>【知识目标】</p> <p>1、掌握并理解集合与函数，三角函数 相关的知识，能与实际相联系。</p> <p>2、掌握理解数列与向量，直线与圆锥曲线，立体几何等有关知识点。</p> <p>3、掌握并理解概率与统计，复数，线性规划等方面的内容。</p> <p>【能力目标】</p> <p>1、提高学生空间想象，抽象概括，推理论证的能力。</p> <p>2、增强学生运算求解，数据处理的能力。</p>	<p>曲线；</p> <p>5、立体几何；</p> <p>6、概率与统计</p>	<p>2、采用理实一体教学模式以及案例教学的教学方法；</p>
8	英语	<p>【素质目标】</p> <p>1、敢于用英语进行交流与沟通；</p> <p>2、具有文化传播意识，尊重异国文化。</p> <p>【知识目标】</p> <p>1、熟悉日常常用英语词汇。</p> <p>2、掌握社会交际、工作、生活、学习中常见主题的常用英语表达。</p> <p>3、提升中学阶段所学的语法知识。</p> <p>【能力目标】</p> <p>1、能阅读英语短文。</p> <p>2、能在社会交际、工作、生活、学习中用英语进行简单的沟通。</p>	<p>1、九种常用时态及习惯用语。</p> <p>2、日常工作与生活场景字，词及习惯表达句式。</p> <p>3、有关生活和工作场景的文章的阅读技巧与翻译。</p> <p>4、东西方文化知识。</p> <p>5、中国核心价值观推广。</p>	<p>1、重视字词语句的识记与诵读，培养学生基本的英语语言语感；能流利地朗诵并背诵课堂短文。</p> <p>2、引导学生学习精读、略读、浏览等阅读方式和加全点、列提纲、编文摘等阅读方法；鼓励学生课外阅读各类优秀作品，看英文节目和影视剧，养成阅读习惯，积累语言材料。</p> <p>3、写作方面，重视激发学生的写作兴趣和欲望，激励学生下笔写作，再学会写作；</p>

9	信息技术	<p>【素质目标】</p> <p>1、树立正确的信息社会价值观和责任感，具备信息安全意识，遵守信息法律法规；</p> <p>2、培养独立思考和主动探究能力；</p> <p>3、发展计算思维，提高数字化学习与创新能力。</p> <p>【知识目标】</p> <p>1、了解信息技术的发展、网络常用工具和安全规范。</p> <p>2、掌握信息检索与处理的基础知识。</p> <p>3、掌握常用办公软件的基本知识。</p> <p>4、掌握程序设计的基本知识。</p> <p>5、掌握简单的数字媒体技术。</p> <p>【能力目标】</p> <p>1、能运用网络进行信息检索和处理；</p> <p>2、能运用办公软件处理日常文档；</p> <p>3、能使用多媒体技术处理简单的问题。</p>	<p>1、信息技术应用基础</p> <p>认识信息系统，选用和连接信息技术设备，使用操作系统，管理信息资源，维护系统</p> <p>2、图文编辑</p> <p>操作图文编辑软件，设置文本格式，制作表格，绘制图形，编排图文</p> <p>3、数据处理</p> <p>采集数据，加工数据，分析数据，初识大数据</p> <p>4、程序设计入门</p> <p>了解程序设计理念，设计简单程序</p> <p>5、数字媒体技术应用</p> <p>获取、加工数字媒体素材，制作简单数字媒体作品，初识虚拟现实与增强现实技术</p> <p>6、信息安全基础</p> <p>了解信息安全常识，防范信息系统恶意攻击</p> <p>7、人工智能初步</p> <p>初识人工智能，了解机器人</p>	<p>1、立足岗位需求，培养信息能力。依托产教融合与校企合作，以源自生产、生活实际的实践项目为引领，以典型任务为驱动，通过情境创设、任务部署、引导示范、实践训练、疑难分析、拓展迁移等教学环节，引导学生综合了解信息技术和与之关联的业务知识，掌握不同职业岗位和任务情境中运用信息技术解决问题的综合技能。</p> <p>2、体现职业教育特点，注重技能培训。坚持“做中学、做中教”，注重学生运用信息技术工具解决生产、生活问题实践技能的培训。</p>
---	------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

10	体育与健康	<p>【素质目标】：</p> <p>1. 体验运动的乐趣和成功，具备锻炼的习惯。</p> <p>2) 形成健康的生活方式和积极进取、乐观开朗的人生态度。</p> <p>【知识目标】：</p> <p>1. 掌握和运用基本的体育与健康知识和运动技能。</p> <p>2. 掌握有关身体健康的知识和科学健身方法，提高自我保护意识。</p> <p>【能力目标】：</p> <p>1. 具有体育与健康的基本知识和运动技能。</p> <p>2. 学会体育的基本方法。</p>	<p>1. 体能的训练 一般体能；专项体能；职业体能；</p> <p>2. 运动技能系列 球类运动的训练： 篮球、排球、羽毛球等</p> <p>田径类的训练：长跑、短跑、跳高、跳远等</p> <p>体操类的训练：啦啦操、健身健美操、单杠、双杠、街舞等</p> <p>3. 武术与民族民间传统体育类运动：散打，太极拳，防身术、拔河等</p> <p>4. 新兴体育类运动：轮滑，花样跳绳等</p> <p>5. 军训内容及项目：基础队列动作，内务整理，唱军歌等</p>	<p>1. 坚持以课程标准为依据，落实立德树人根本任务，将培育学生的学科核心素养贯穿于教学活动全过程。</p> <p>2. 课堂中采用理实一体的教学模式，在进行实践过程中，以安全为底线，进行课程活动的开展。</p> <p>3 通过分解教学的方法，使学生掌握课程的内容。</p> <p>4. 采取课堂表现（考勤）+线下考察的方式进行课程评价。</p>
----	-------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

11	艺术	<p>【素质目标】 了解中国文化艺术的源远流长、博大精深，热爱中国文化艺术，坚定文化自信。具有文化传播意识，尊重人类文化的多样性，形成健康的审美情趣。</p> <p>【知识目标】 掌握必备的艺术知识和表现技能。体会不同地域、不同时代艺术的风采。认识文化和艺术的关系。</p> <p>【能力目标】 能顺利参与各种艺术活动。能通过艺术表现手段或方法，尝试解决学习、生活中的问题，美化生活。</p>	<p>模块一：聆听与感悟</p> <p>1、音乐表现形式 2、音乐情绪</p> <p>模块二：美妙的歌声</p> <p>1、中国民歌 2、合唱艺术 3、通俗歌曲</p> <p>模块三：璀璨的乐器</p> <p>1、中国民族器乐曲 2、钢琴提琴协奏曲</p> <p>模块四：舞蹈的魅力</p> <p>1、舞蹈的特性与分类 2、中国民族民间舞 3、中国古典舞</p> <p>模块五：走进戏剧</p> <p>1、音乐剧 2、戏曲</p>	<p>1、采用理论与表演相结合的模式进行课堂教学，推行比赛的方式进行教学成果的检验，如：参加校级、县、市级艺术节等活动，加强学生舞台的表演能力，体现健康教学。</p> <p>2、本课考试模式分基础理论和基础表演的方式，进行期末课程评价。表演考核采用舞蹈的形式进行，主要检测学生音乐基本功的学习和创作能力。</p>
12	化学	<p>【素质目标】 培养宏观辨识与微观探析、变化观念与平衡思想、现象观察与律认知、实验探究与创新意识、科学态度与社会责任。</p> <p>【知识目标】 常见物质的组成和性质；化学变化的本质、特征和规律；</p> <p>【能力目标】 能运用化学变化及其规律解决物质鉴别和分类问题。</p>	<p>1、原子结构和化学键</p> <p>2、化学反应及其规律</p> <p>3、溶液与水溶液的离子反应</p> <p>4、常见无机物及其应用</p> <p>5、简单有机化合物及其应用</p> <p>6、常见生物分子及合成高分子化合物</p>	<p>1、采用多媒体教学，刺激学生的感官，提高学生的学习兴趣；</p> <p>2、采用理实一体教学模式，多做实验操作；</p> <p>3、采取线下笔试考核+实验课表现相结合的方式进行课程评价。</p>

13	劳动教育	<p>【素质目标】 1、通过卫生及劳动任务的分工与考核，强化学生的责任意识。 2、使学生在卫生和劳动中感悟到劳动的美。</p> <p>【知识目标】 1、了解清洁剂的种类等。 2、了解劳动中的安全注意事项。 3、了解物品整理整顿的方法。</p> <p>【能力目标】 1、具备较强的整理整顿的能力。 2、能运用合适的清洁剂去除顽固污渍。</p>	<p>1、物品整理的方法与技巧。 2、清洁剂的种类、用途及使用注意事项。 3、劳动安全教育。 4、卫生习惯教育。 5、劳动实践。</p>	以标准理论为依据，每周进行实际操练

(二) 专业（技能）课程

序号	主要教学内容与要求	技能考核项目与要求	参考学时
----	-----------	-----------	------

1	计算机应用技术	<p>1、树立正确的信息社会价值观和责任感，具备信息安全意识，遵守信息法律法规；</p> <p>2、培养独立思考和主动探究能力；</p> <p>3、发展计算思维，提高数字化学习与创新能力。</p> <p>4、了解信息技术的发展、网络常用工具和安全规范。</p> <p>5、掌握信息检索与处理的基础知识。</p> <p>6、掌握常用办公软件的基本知识。</p> <p>7、掌握程序设计的基本知识。</p> <p>8、掌握简单的数字媒体技术。</p>	<p>主要内容包括计算机系统的基本概念、基础知识。通过学习，使学生初步掌握计算机应用知识和技术。掌握计算机主流操作系统的使用方法；熟练掌握英文键盘打字技能和中文录入技能；理解计算机文字处理的基础知识，熟练掌握文字处理软件、电子表格软件的使用方法；了解网络的基本概念及使用方法；了解计算机安全的基本知识、具备计算机信息安全预防及维护的基本技能。培养学生计算机技术应用能力、实践能力和创新能力。</p>	144
2	计算机组装与维护	<p>主要教学内容：多媒体计算机的安装、进行 CMOS 设置和进行分区操作、系统的安装、一般故障的解决、常用的系统维护工具的使用</p> <p>通过学习和训练，学生能够进行计算机的安装、进行 CMOS 设置和进行分区操作、能安装系统、能解决一般故障、会使用常用的系统维护工具。</p>	<p>考核项目：进行计算机的组装和常见问题的解决。</p> <p>考核要求：能顺利进行计算机的安装和维护。</p>	72

3	计算机网络基础	<p>介绍计算机网络的概念、原理和体系结构，着重讲述物理层、数据链路层、介质访问子层、网络层、传输层和应用层的基本原理和协议。</p> <p>围绕计算机网络的结构和应用，以网络的发展、原理和建设为主线，以基本的实践应用为牵引，对计算机网络的基本知识、硬件设备、综合布线、网络服务、Internet 接入以及安全与管理等内容进行全面讲解。同时，通过大量基础的实训巩固网络的配置和构建、Internet 的应用和网络检测等学习内容。</p>	<p>考核项目：计算机网络通信原理；计算机网络体系结构；网络线缆制作网络的配置和构建、Internet 的应用和网络检测。</p>	72
4	计算机图像处理基础	<p>主要教学内容：中文 Photoshop 基础、创建和填充选区、绘制与处理图像、文字处理和图层、图像的色彩调整和滤镜、通道与蒙版、路径与动作、综合应用</p> <p>通过学习和训练，使学生能熟练掌握平面设计软件的使用方法，掌握应用应用软件进行图像处理的使用技巧。</p>	<p>考核项目：进行图像处理测试</p> <p>考核要求：熟练进行操作，达到普通用户的要求。</p>	72

5	网页制作	<p>主要教学内容： dreamweaver、html 标记、CSS 通过学习和训练，能熟练用dreamweaver 和html 标记制作网页；能使用层叠样式表进行网页的格式化。</p>	<p>考核项目： 用 dreamweaver 制作网页，html 标记，层叠样式表，Java 脚本。 考核要求： 能熟练用dreamweaver 和html 标记制作网页；能使用层叠样式表进行网页的格式化。</p>	64
6	视频剪辑 Pentiere	<p>主要教学内容：了解影视后期制作基础知识，掌握视频编辑软件的使用，能够设计出较好的影视广告作品。工作环境，创建和编辑视频各种对象的方法，交互动画的制作方法和使用方法通过学习和训练，使学生能轻松掌握中文视频剪辑与处理的使用方法，不但能够快速入门，而且能达到一个较高的水平。</p>	<p>考核项目： 进行视频剪辑与视频处理的项目。 考核要求： 能剪辑出水平较高的视频。</p>	108
7	Linux 操作系统	<p>主要教学内容：了解常见网站服务的功能，掌握计算机组网、网络操作系统安装与配置、网站服务（WWW、FTP、电子邮件、B/S 应用程序、流媒体服务、数据库等服务）的部署与维护、网站发布技术等技能，能架设并维护中小企业网站服务器</p>	<p>考核项目：网络操作系统安装与配置、网站服务（WWW、FTP、电子邮件、B/S 应用程序、流媒体服务、数据库等服务）的部署与维护</p>	108

8	影视特效 After Effects	<p>主要教学内容：了解影视特效的基础知识，学习影视后期合成与三维合成流程,其中包括有:摄像机反求、调色、抠像、跟踪、稳定的基本技巧及三维渲染素材合成技巧,从而做出眩目的粒子、光线、三维制作等特效。</p>	<p>考核项目： 掌握影视特效的基础知识，能运用关键帧、时间线、摄像机反求、调色、抠像、跟踪结合各种特效命令制作出完整的影视特效效果。</p>	108
9	平面设计 corelDRAW	<p>主要教学内容： 软件的基本界面及参数设置，corelDRAW 绘制图形，corelDRAW 图形组合及文字编排，使用 corelDRAW 进行标志、字体、装饰图案、包装、封面装帧和广告等设计的常用方法。 通过学习和训练，学生掌握 corelDRAW 的基本操作方法，并使用 corelDRAW 作创意图形，设计 logo、设计楼书、画册等。</p>	<p>考核项目：corelDRAW 的基本操作方法，使用 corelDRAW 能制作相应的设计。 考核要求：能熟练运用 corelDRAW 软件并达到设计要求。</p>	108

10	平面设计 Illustrator	<p>Illustrator 图形设计课时为 15 周。通过若干基于典型工作任务的项目教学，使学生能够熟练的使用软件制作和处理图形图像，进行书面图片处理、色彩修饰，制作背景、按钮、标题等网页元素，以及进行综合项目的设计创作。</p> <p>并通过若干基于典型工作任务的项目教学，使学生了解 Illustrator 的基本特点及应用领域，掌握使用方法和技巧；能够熟练的使用软件进行项目创作。</p>	<p>考核项目：Illustrator 的基本操作方法，使用 Illustrator 能制作相应的设计。</p> <p>考核要求：能熟练运用 Illustrator 软件并达到设计要求。</p>	72
11	多媒体技术基础	<p>主要教学内容：介绍多媒体技术基础、媒体及媒体数据压缩、图像绘制与编辑、Flash 动画制作、三维动画基础、数字视频编辑、多媒体作品的创作过程和创作多媒体应用系统；从浅入深、以案例的形式介绍多媒体技术与应用，详细介绍常见的多媒体创作工具。</p> <p>通过学习和训练，熟练掌握多媒体安装与应用技术，并掌握利用多媒体创作工具，以数码、照片和影像处理为主线，通过大量实例介绍图像、音频、视频等多种媒体处理软件的应用和综合开发设计多媒体作品的方法</p>	<p>考核项目： 测试多媒体技术基础知识，及运用多媒体创作工具制作符合要求的多媒体作品</p> <p>考核要求： 讲述的基本概念和实践操作应用能力，理论知识方面的要求从高到低为理解，了解和知道；有关操作应用方面的要求从高到低为熟练掌握，掌握和知道。。</p>	72

12	Windows Server 操作系统配置与管理	<p>主要教学内容：掌握 Windows Server 磁盘文件组织结构、常用文本编辑器、软件安装包的类型；掌握 Windows Server 中用户的分类及权限、文件目录权限的表示方法；掌握 Windows Server 中用户的分类及权、文件目录权限的表示方法。</p> <p>通过学习使得学生会安装 Windows Server 系统；具备 Windows Server 基本操作和系统管理能力。提高自我学习能力以及分析问题和解决问题的能力。提高职业素养，为发展职业能力奠定良好的基础。</p>	<p>考核项目： 本课程属于专业核心课程，教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容，可采用基于工作过程导向的案例教学法进行理论教学，采用“项目引导，任务驱动进行实践教学。鼓励学生使用自己的编程思路，注重创新发展能力的培养。</p> <p>为了更全面考核学生的学习情况，课程考核应包括学习过程考核、课程作品考核和期末考试等三部分（如过程考核占 20%，作品考核占 30%，考试占 50%）。</p>	108
13	C 程序设计基础	<p>知识目标：掌握数据类型、变量和常量、运算符和表达式、数据输入输出；掌握顺序、选择、循环三大基本结构；掌握数组及指针的使用；了解函数实现模块化设计思想。</p> <p>能力目标：能够熟练地使用 C 语言进行程序设计，具备调试程序和结构化程序设计的能力。</p> <p>素养目标：培养模块化程序设计的逻辑思维，动手能力。</p>	<p>考核项目： 本课程属于专业核心课程，教师应根据学生的学习程度、专业背景选择相应的教学内容，可采用基于工作过程导向的案例教学法进行理论教学，采用“项目引导，任务驱动进行实践教学。鼓励学生使用自己的编程思路，注重创新发展能力的培养。</p> <p>为了更全面考核学生的学习情况，课程考核应包括学习过程考核、课程作品考核和期末考试等三部分（如过程考核占 20%，作品考核占 30%，考试占 50%）。</p>	144

七、【教学进程总体安排】

(一) 教学进程表

课程类别	课程名称	课程性质	学分	学时分配			年级/学期/教学周/课时数						考核方式	备注
				总学时	理论学时	实践学时	一年级		二年级		三年级			
							1 20周	2 20周	3 20周	4 20周	5 20周	6 6个月		
公共基础课程	中国特色社会主义	公共必修	2	36	36		2x18w						考试	
	心理健康与职业生涯		2	36	20	16			2x18w				考试	
	哲学与人生		2	36	36					2x18w			考试	
	职业道德与法治		2	36	20	16					2x18w		考试	
	语文		11	198	130	68	3x18w	2x18w	2x18w	2x18w	2x18w		考试	
	历史		5	90	80	10	3x18w	2x18w					考试	
	数学		8	144	144		3x18w	3x18w	2x18w				考试	
	外语		8	144	72	72	2x18w	2x18w	2x18w	2x18w			考试	线上
	信息技术		8	144	44	100	3x18w	3x18w	2x18w				考试	
	体育与健康		8	144	14	130	2x18w	2x18w	2x18w	2x18w			考试	
	艺术		4	72	12	60	2x18w	2x18w					考查	线上
	化学		4	72	12	60	2x18w	2x18w					考查	实验
	劳动教育		1	18		18	1x18w						考查	实践
	基本军事知识		0.5	12	2	10	12x1w						考查	实践
	小计			65.5	1182	622	560	21	20	12	8	2		
公共基础限选课程	物理	公共限选	3	54	27	27	2x18w	1x18w					考查	实践
	国家安全教育（思政拓展）		2	36	20	16					2x18w		考试	
	中国优秀传统文化		1	18	18				1x18w				考查	实践
	职业素养		1	18	18						1x18w		考查	线上
	小计			7	126	83	43	2	1	1	3			

	公共基础 任选课程 (二选 一)	生命教育	公共任选	1	18	10	8					1x18w		考查	线上	
		就业与创业教育														
	小计			1	18	10	8					1				
合计				73.5	1326	715	611	23	21	13	8	6				
专业 (技 能) 课程	专业基础 课程	计算机应用技术	专业必修	8	144	44	100	3x18w	3x18w					考试		
		计算机组装维护		6	72	36	36	4x18w						考试		
		Photoshop 图像处理基础		6	72	36	36	4x18w						考试		
		计算机网络基础		6	72	36	36		4x18w					考试		
		IIIustrator CS5 平面设计		6	72	36	36		4x18w					考试		
	小计			32	432	188	244	12	12							
	专业核 心课程	Linux 操作系统	专业必修	8	108	60	48				6x18w			考试		
		网页制作		6	64	32	32		4x16w					考试		
		影 视 特 效 After Effects		8	108	80	28			6x18w				考试		
		视频剪辑与后期处理 Pemiere		8	108	80	28			6x18w				考试		
		WPS		6	108	80	28				6x18w			考试		
		C 程序设计基础		8	144	100	44			4x18w	4x18w			考试		
	小计			44	648	436	212		4	16	14					
	专业拓展 课程	多媒体应用技术	专业限选	4	72	50	22					4x18w		考试		
		CorelDraw 基础与案例		6	108	70	38					6x18w		考试		
		WindowsServer 网络配置与管理		6	108	70	38					6x18w				
		小计			16	288	190	98					16			
集中	入学教育		1										考查			

实践课程	基本军事训练		2.5	44	44		22*2W						考查	实践
	跟岗实习		20	600		600							考查	实践
	社会实践		2										考查	实践
	毕业教育		1										考查	
	小计			26.5	644	44	600	22						
合计			118.5	2012	858	1154	34	16	16	14	16	110.5		
总计			192	3338	1573	1765	56	36	29	22	22	110.5		

（二）学时与学分分配

学时与学分分配如下表：

课程类别	课程门数	学分小计	学时分配		备注
			学时小计	占总学时比例	
公共基础课程	19	73.5	1326	40%	其中选修课程学时占 10 %
专业（技能）课程	14	118.5	2012	60%	
总学时数为 3338 ，其中实践性教学学时数为 1755 ，占总学时比例为 54 %					

【说明】：总学时数=公共基础课程学时数+专业（技能）课程学时数=理论教学学时数+实践性教学学时数=线上教学学时数+线下教学学时数。

八、【实施保障】

（一）师资队伍

需要建设一支专兼结合、结构合理的双师型教学团队。学生数与本专业专任教师数比例不高于 18:1，双师素质教师占专业教师比不低于 85%，专业教师中具有本科学历或硕士学位以上学位的比例不低于 65%。教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

师资结构	分类	比例（%）
职称结构	副高级	20
	中级	60
	助教	20
年龄结构	35 岁以下	30
	26-45 岁	40
	45 岁以上	30
学历结构	硕士	10
	本科	90
双师型教师		90%
学生数与专任教师数		不高于 18:1

（二）教学设施

功能：该实验室适用于计算机技术专业的文字录入、办公自动化应用、平面设计、网站制作及其项目实践等课程。

主要设备装备标准：（以一个标准班 40 人配置）

序号	设备名称	用途	单位	基本配置	适用范围
1	多媒体计算机		台	41	计算机基本操作 计算机文字录入
2	投影屏幕		台	1	

3	投影仪		台	1	办公软件应用
4	工作台、椅		套	41	
5	空调		台	2	
6	机柜		个	1	
7	交换机		台	2	

（三）教学资源

与沿海多家方企业合作，具有专业教学平台、在线实训、视频课堂等大量专业教学资源。主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1、教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选教材。

专业课程教材必须选用职业教育类教材，为配合课程讲授，优先选用与专业实训条件相对应的项目化教材、活页式教材，并且配套相应的数字化教学资源，在满足现场教学需要的同时为教师进行线上线下混合式教学提供资源。

2、图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：计算机应用专业相关国家标准、行业规范、工程施工及验收规范、工程建设法律法规文件、计算机网络设备技术手册、计算机网络技术专业图书和专业杂志等，图书及杂志数量符合教育部相关规定。

3、数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的动画、音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

具体可以以职教云等平台为依托建立线上课程，方便学生不受时间、空间限制，多终端学习，也方便教师进行学生学习行为的数据统计与分析，提升教学效果。努力打造多门线上精品课，形成具有专业特色的教学资源库，并与其他兄弟学校之间形成资源共建共享。

（四）教学方法

重视学生在校学习与实际工作的一致性，有针对性地采取“项目引领、任务驱动”等教学模式；实施基于工作过程导向的教学模式，实现课堂与实训合一，教学与技术开发、服务合一，让学生切实体验实际工作流程，实现从学生向企业员工的转变；采用小组学习的方式，按照学校的教学改革分组模式将学生分小组，做好人员分工。教师示范与学生分组讨论、训练互动、学生提问与教师解惑导向相结合，体现“做中学、学中做”的教学理念；推行和有效设计融“教、学、做”为一体的情境教学方法，增强学生动手能力。充分利用信息技术，积极开发高水平的教学课件、动画、视频、仿真软件等资源，建成立体化教学资源库，支持线上线下的混合学习、课前课后的翻转课堂学习。

根据职业标准、专业要求，把典型的项目和案例引入课程教学环节，将爱国、诚信、安全、节能、环保、成本意识等融入到课程教学中，实现专业育德。

（五）考核评价

1、公共基础课程

分为线上教学和线下教学两类。线上教学以课程学习完成度和在线考试两方面组成，其中学习完成度占 20%，在线考试占 80%。线下教学包括过程性考核和终结性考核。过程性考核由出勤、作业(实验报告)、课堂参与、平时考核(含技能)等组成，占总成绩的 60%(要求出勤占总成绩的 20%)。终结性考核由理论考试、技能考核组成，占总成绩的 40%，无技能考核的课程则计算理论考试成绩。

2、专业技能课程

过程性考核由出勤、作业(实验报告)、课堂参与、平时考核(含技能)等组成，占总成绩的 50%(要求出勤占总成绩的 20%)。综合性考核由理论考试、技能考核占总成绩的 50%。

3、综合项目实训

分项目成绩由平时成绩、技能操作、实训作品(成果)以及综合实训报告等组成。按平时成绩 20%、技能操作 30%、实训作品(成果)30%、综合实训报告 20% 计算综合项目实训总成绩。过程性考核由出勤、作业(实验报告)、课堂参与、平时考核(含技能)等组成，占总成绩的 60%(要求出勤占总成绩的 20%)。综合性考核由技能考核、项目实战组成，占总成绩的 40%。

4、职业素质拓展课程

参照公共素质课进行成绩考核，其中出勤比例占 40%，成绩评定按“优秀、良、中、合格、不合格”计算。

九、【毕业要求】

1、学业要求：三年限内学满专业人才培养方案所规定的课程，达到本专业人才培养目标和培养规格要求。

2、素质要求：完成基本学业要求基础上思想品德评价合格、综合素质考核合格、专业技能考核合格、顶岗实习和社会实践考核合格等。

3、其他要求：

无纪律处分或已解除；

符合学校其他制度规定的毕业要求。

十、【附录】

附件 1：专业人才培养方案变更审批表

专业/专业方向名称	
变更内容	
变更原因	<p style="text-align: right;">专业负责人： 年 月 日</p>
教务科审核意见	<p style="text-align: right;">教务科科长： 年 月 日</p>
主管校长审批意见	<p style="text-align: right;">主管校长： 年 月 日</p>

注：该表一式两份，批准后一份教务处备案，一份留存在学校。

附件 2: 教学进程安排表

学年	学期	教学进程周次																				课堂 教学 (周)	开学 准备 (周)	实践教学(周)						机动 (周)	考试 (周)	学期教 学周数 合计	寒暑期 (周)		
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18			19	20	军训	入学、 安全、 劳动教育	劳动 实践	跟 岗					顶岗	毕 业 设计
第一学年	一		#	↑	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	⊙	18	1	1	1						1	22	6
	二			○	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	⊙	18	1			1周 (暑假)					1	21	5
第二学年	三			○	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	⊙	18	1								1	20	6
	四			○	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	⊙	18	1			1周 (暑假)					1	21	5
第三学年	五	▲	▲	○	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	⊙	14	1				2			3	2	22	4

六			○	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	●	■	◇	■	◇	0	1						17.5	1		0.5	20	8								
总 计																										86	6	1	1	2	2	17.5	1	3	6.5	126	34											
说明	1、三年 6 学期总周数共 126 周。 2、专业课理论教学与实践教学总学时数比例控制为 1:1 左右。见习原则上在专业课开始时安排，假期执行；跟岗实习根据专业教学进度安排；顶岗实习一般为 6 个月。 3、○开学准备 ↑入学、安全、劳动教育 #军训 ※课堂教学 ◎考试 △见习 ▲跟岗实习 ◇顶岗实习 ■毕业设计 & 机动 …放假																																															