

溆浦县职业中等专业学校

畜禽生产技术专业人才培养方案

专业名称： 畜禽生产技术

专业代码： 610301

专业负责人： 卿贤

执笔人： 何武

制订时间： 2021-6-10

目 录

一、专业名称及代码.....	3
二、入学要求.....	3
三、修业年限.....	3
四、职业面向.....	3
(一) 职业面向.....	3
(二) 典型工作任务与职业能力分析.....	3
五、培养目标与培养规格.....	4
(一) 培养目标.....	4
(二) 培养规格.....	4
六、课程设置及要求.....	5
(一) 公共基础课程设置及要求.....	5
(二) 专业课程设置及要求.....	13
七、教学进程总体安排.....	21
(一) 教学进程表.....	24
(二) 学时与学分分配.....	23
八、实施保障.....	23
(一) 师资队伍.....	23
(二) 教学设施.....	24
(三) 教学资源.....	26
(四) 教学方法.....	26
(五) 学习评价.....	27
(六) 质量管理.....	27
九、毕业要求.....	29
十、附录.....	29

畜禽生产技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

1. 专业名称：畜禽生产技术专业
2. 专业代码：610301

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者，以毕业会考成绩或学校组织的文化测试和面试成绩为入学依据。

三、修业年限

基本修业年限为3年，弹性学制为3-5年。

四、职业面向

（一）职业面向

职业面向如表1所示。

表1 职业面向一览表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要技术领域举例	职业技能等级证书
农林牧渔大类(61)	畜牧业类(6103)	畜牧业(A03)	家畜饲养员(5-03-01-01) 家禽饲养员(5-03-02-01) 动物疫病防治员(5-03-05-01)	家畜养殖 家禽养殖 动物疫病防治	家畜、家禽饲养员(四级) 动物疫病防治员(中级)

（二）职业资格证书

本专业可以取得**英语、计算机和普通话**的职业技能等级证书和**家畜、禽饲养员、疫病防治员**职业资格证书。

表2 职业技能等级证书和职业资格证书一览表

序号	证书名称	颁证单位	建议等级
1	英语能力考试证书	湖南省中职职业教育管理部门	省二级
2	计算机等级证书	湖南省中职职业教育管理部门	省二级
3	普通话等级证书	湖南省中职职业教育管理部门	三甲以上
4	家畜、禽饲养员	湖南省劳动与人事部门	四级

5	动物疫病防治员	湖南省劳动与人事部门	中级
---	---------	------------	----

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

畜禽生产技术专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，富有爱心，精益求精，生命至上的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向畜牧行业的家畜禽养殖和疾病防疫技术领域，能够从事畜禽养殖和畜禽疾病防治工作的复合型技术技能人才。

（二）培养规格

根据本专业的人才培养目标和定位，以素质、知识和能力协调发展为原则，以理论教学和实践教学改革为基本内容，以校企合作、产学研结合为途径，建立适合专业特色的人才培养模式和教学保证体系，完成复合型技术技能人才培养的根本任务。

1. 素质

Q1: 热爱祖国，拥护党的基本路线，具有强烈的事业心和高度的社会责任感。

Q2: 具有良好的行为规范，热爱本行业工作，具有良好的职业道德和敬业精神。

Q3: 具有良好的体育锻炼和卫生习惯，达到国家规定的大学生体质健康标准和军事训练标准，具有健康的体魄；

Q4: 富有爱心，拥有良好的心理素质，能吃苦耐劳；

2. 知识

K1: 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

K2: 熟悉与本专业相关的英语、数学、经济和信息技术等基本知识；

K3: 掌握常见家畜家禽的饲养管理、饲料生产的基本知识。熟悉常用兽药的使用方法；掌握常见家畜禽的正常解剖结构及生理功能；

K4: 掌握家畜禽的病理剖检知识；熟悉致病因素、疾病发生、发展和转归的规律；了解家畜禽的常见疾病知识和防疫知识；掌握养殖场的设计与规划、畜禽生产与饲养管理等相关专业核心知识。

K5: 了解我市乡镇养殖实际，围绕优势家禽家畜产业基地建设，基地连农户的产业模式，以雪峰农生态养殖为龙头，大力发展畜禽规模化养殖项目。

K6: 熟悉本专业相关的政策与法律法规，以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识。

K7: 掌握体育、军事、心理健康、创新创业、职业发展等相关知识。

K8: 掌握动物疾病预防、诊断、治疗等相关专业核心知识；掌握畜牧企业经营与管理的相关知识。

3. 能力

A1: 具有合作探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

A2: 具有良好的语言表达能力、沟通能力和协调能力。

A3: 具备家禽家畜的饲养、饲料配制的能力。

A4: 具备畜禽疫病防疫体系建立、主要疫病防治的能力。

A5: 具有饲料及药品营销与技术服务的能。

A6: 具有家畜人工授精、妊娠诊断的能力。

A7: 具有家禽人工授精和孵化的能力。

A8: 具有能在解剖和观察的基础上，理论联系实际灵活运用解剖学的知识，分析

归纳解决在生产中的有关问题的能力。

六、课程设置及要求

(一) 课程设置情况

畜禽生产技术专业一共设置 7 个模块 31 门课程，共计 3294 学时。具体如表 3 所示。

表 3 课程设置情况一览表

序号	课程类别	课程门数(门)	学时小计	主要课程 / 教学环节
1	公共基础必修课	14	1182	语文、数学、外语、思想政治、历史、信息技术、体育与健康、艺术、化学、劳动教育、基本军事知识
2	公共基础选修课(限选)	4	126	物理、职业素养、中华优秀传统文化、国家安全教育
3	公共基础选修课(任选)二选一	1	18	生命教育、就业与创业教育
4	专业基础课	4	504	畜禽解剖生理、兽医基础、畜禽疫病防治
5	专业核心课	6	684	畜禽生产、动物营养与饲料、畜禽繁殖与改良、牛羊病防治、禽病防治、猪病防治、兽药与药理基础
6	专业拓展课	2	180	池塘养鱼、鱼病防治
7	实践课	1	600	实习

(二) 课程教学要求

1. 公共基础课程设置及要求

表 4 主要公共基础课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	中国特色社会主义	<p>【素质目标】</p> <p>1、培养学生的爱国主义、集体主义精神。</p> <p>2、青年要锐意进取，为实现中华民族伟大复兴而奋斗。</p> <p>【知识目标】</p> <p>1、明确建设现代化经济体系是我国发展的战略目标。</p> <p>2、明确社会主义民主是维护人民根本利益的民主。</p> <p>【能力目标】</p>	<p>1、透视经济现象</p> <p>2、投身经济建设</p> <p>3、坚持中国特色社会主义政治制度</p> <p>4、参与政治生活</p> <p>5、共建文明社会，共享美好生活</p>	采取线上线下的课堂模式，结合课堂内外结合时事政治和近现代史来讲述中国的特殊国情。

		1、具备初步分析经济与社会联系的能力。		
2	心理健康与职业生涯	<p>【素质目标】 增强职业意识，形成正确的职业观，具有良好的心态。树立正确的就业观，择业观和创业观。</p> <p>【知识目标】 确定职业生涯发展目标，掌握构建发展台阶和制定发展措施的要领。</p> <p>【能力目标】 能规划职业生涯，具备创业、就业的心理素质。</p>	<p>1、职业理想的定义</p> <p>2、职业生涯发展条件和机遇</p> <p>3、职业生涯发展目标和措施</p> <p>4、职业生涯发展与就业、创业</p> <p>5、职业生涯规划管理与调整</p>	<p>1. 坚持以课程标准为依据，落实立德树人根本任务；</p> <p>2. 采取案例教学，明确突出心理健康和职业规划的重要性。</p>
3	哲学与人生	<p>【素质目标】 引导学生树立正确的世界观、人生观 和价值观。</p> <p>【知识目标】 1、明确马克思主义哲学是科学的世界观和方法论。 2、掌握马克思主义理论的观点、立场。</p> <p>【能力目标】 1、学会用马克思主义理论分析问题、 解决问题。 2、能在生活中感悟哲学道理。</p>	<p>1、马克思主义唯物论</p> <p>2、马克思主义辩证法</p> <p>3、马克思主义认识论</p> <p>4、社会理想与人生理想</p> <p>5、人生价值</p>	<p>1、结合名人伟人来讲课程；</p> <p>2、运用线上动画微课来形象阐述定义。</p>
4	职业道德与法治	<p>【素质目标】 1、增强对职业道德和法律规范学习的自觉性。 3、逐步将职业道德和法律规范内化为自己的信念，并体现在学习、生活和未来的职业活动中</p> <p>【知识目标】 1、学习有关道德特别是职业道德规范和法律规范，掌握职业道德和法律的基本知识。 2、理解法治对国家繁荣</p>	<p>1、塑造自己的良好形象</p> <p>2、遵守职业道德和养成职业行为习惯</p> <p>3、法治教育</p> <p>4、自觉依法律己</p> <p>5、依法从事民事活动</p>	<p>1、课堂内结合实际案例阐述职业道德的重要性。</p> <p>2、课堂上观看对应的法制类节目。</p> <p>3、课堂外推荐一些适合的法治节目给学生观</p>

		富强的重要意义。 【能力目标】 1、增强职业道德意识和法治意识。 2、提高自己的认知能力和判断能力。		看。
5	语文	【素质目标】 1、热爱母语，增强热爱中华文化的思想感情，具有规范运用语言交流的自觉性。 2、具备正确的审美观念，健康的审美情趣，积极弘扬社会主义先进文化。引导学生的爱国、爱党情怀，做“四有”青年。 【知识目标】 1、掌握鉴赏中外优秀文学作品的方法。 2、掌握日常应用文写作以及记叙文、议论文的撰写技巧。掌握口语交际的交流法则。 【能力目标】 1、具备一定的文学作品鉴赏能力。能撰写日常应用文、记叙文、议论文。 2、能策划综合实践活动，熟练运用口语交际交流法则，发展思维能力。	1、阅读与欣赏 不同文学体裁与题材的文本进行鉴赏，包括掌握该文本相关的文学常识、积累重点字词、学习文本写作方式、感悟作者的思想情感等等。 2、表达与交流 包括口语交际与写作两个部分，其中写作分为应用文写作与记叙文或说明文写作。 3、综合实践活动 本板块侧重于对学生课外知识的延展，发展学生的语文兴趣特长，主要有运用语言知识的活动、成语竞赛、古诗词背诵比赛、经典著作重读分享等。	1、了解学生学习水平与心理特点，关注学生的学习困难，重视学生学习需求，激发学生学习语文的兴趣。 2、重视字词语句的识记与诵读，培养学生基本的汉语语言语感；能流利地朗诵并背诵中华经典诗词。 3、引导学生学习精读、略读、浏览等阅读方式和加全点、列提纲、编文摘等阅读方法；鼓励学生课外阅读各类优秀作品，养成阅读习惯，积累语言材料。 4、写作方面，重视激发学生的写作兴趣和欲望，激励学生下笔写作，再学会写作；
6	历史	【素质目标】 1、树立正确的国家观、民族观。 2、增强对优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化的认同感。 3、树立唯物史观等。 【知识目标】 1、了解人类社会形态经历了从低级到高级的发	1. 中国历史 中国古代史（我国人类产生至 1840 年） 中国近代史（1840 至 1949 年） 中国现代史（1949	1、由故人伟人的典型事迹和故事引出课程； 2、课堂上列出 6 本左右的适合的史记和名著清单，要求课外选择 3 本看完； 3、推荐观看适合的影视剧，提高学习

		<p>展过程。</p> <p>2、知道史料是我们正确认识历史和评价历史的重要依据。</p> <p>3、知道中国历史和世界历史上的重大事件及其产生的影响等。</p> <p>【能力目标】</p> <p>1、能够依据史料正确表达自己的想法。</p> <p>2、能够对史事开展正确的评析。</p> <p>3、结合时代正确认识历史人物的作用等。</p>	<p>年一)</p> <p>2. 世界历史</p> <p>世界古代史(早期人类出现至 15 世纪末期)</p> <p>世界近代史(16 世纪初至 19 世纪末) 世界现代史(20 世纪初一)</p>	<p>兴趣。</p>
7	数学	<p>【素质目标】</p> <p>培养学生一定的数学视野，初步认识数学的科学价值，应用价值和文化价值，崇尚数学的理性精神。体现数学的美学意义。</p> <p>【知识目标】</p> <p>1、掌握并理解集合与函数，三角函数 相关的知识，能与实际相联系。</p> <p>2、掌握理解数列与向量，直线与圆锥曲线，立体几何等有关知识</p> <p>点。</p> <p>3、掌握并理解概率与统计，复数，线性规划等方面的内容。</p> <p>【能力目标】</p> <p>1、提高学生空间想象，抽象概括，推理论证的能力。</p> <p>2、增强学生运算求解，数据处理的能力。</p>	<p>1、集合与函数；</p> <p>2、三角函数；</p> <p>3、数列与向量；</p> <p>4、直线、圆、圆锥曲线；</p> <p>5、立体几何；</p> <p>6、概率与统计</p>	<p>1、采用多媒体教学，刺激学生的感官，提高学生的学习兴趣；</p> <p>2、采用理实一体教学模式以及案例教学的教学方法；</p>
8	英语	<p>【素质目标】</p> <p>1、敢于用英语进行交流与沟通；</p> <p>2、具有文化传播意识，尊重异国文化。</p> <p>【知识目标】</p>	<p>1、九种常用时态及习惯用语。</p> <p>2、日常工作与生活场景字，词及习惯表达句式。</p> <p>3、有关生活和工作</p>	<p>1、重视字词语句的识记与诵读，培养学生基本的英语语言语感；能流利地朗诵并背诵课堂短文。</p>

		<p>1、熟悉日常常用英语词汇。</p> <p>2、掌握社会交际、工作、生活、学习中常见主题的常用英语表达。</p> <p>3、提升中学阶段所学的语法知识。</p> <p>【能力目标】</p> <p>1、能阅读英语短文。</p> <p>2、能在社会交际、工作、生活、学习中用英语进行简单的沟通。</p>	<p>场景的文章的阅读技巧与翻译。</p> <p>4、东西方文化知识。</p> <p>5、中国核心价值观推广。</p>	<p>2、引导学生学习精读、略读、浏览等阅读方式和加全点、列提纲、编文摘等阅读方法；鼓励学生课外阅读各类优秀作品，看英文节目和影视剧，养成阅读习惯，积累语言材料。</p> <p>3、写作方面，重视激发学生的写作兴趣和欲望，激励学生下笔写作，再学会写作；</p>
9	信息技术	<p>【素质目标】</p> <p>1、树立正确的信息社会价值观和责任感，具备信息安全意识，遵守信息法律法规；</p> <p>2、培养独立思考和主动探究能力；</p> <p>3、发展计算思维，提高数字化学习与创新能力。</p> <p>【知识目标】</p> <p>1、了解信息技术的发展、网络常用工具和安全规范。</p> <p>2、掌握信息检索与处理的基础知识。</p> <p>3、掌握常用办公软件的基本知识。</p> <p>4、掌握程序设计的基本知识。</p> <p>5、掌握简单的数字媒体技术。</p> <p>【能力目标】</p> <p>1、能运用网络进行信息检索和处理；</p> <p>2、能运用办公软件处理日常文档；</p> <p>3、能使用多媒体技术处理简单的问题。</p>	<p>1、信息技术应用基础</p> <p>认识信息系统，选用和连接信息技术设备，使用操作系统，管理信息资源，维护系统</p> <p>2、图文编辑</p> <p>操作图文编辑软件，设置文本格式，制作表格，绘制图形，编排图文</p> <p>3、数据处理</p> <p>采集数据，加工数据，分析数据，初识大数据</p> <p>4、程序设计入门</p> <p>了解程序设计理念，设计简单程序</p> <p>5、数字媒体技术应用</p> <p>获取、加工数字媒体素材，制作简单数字媒体作品，初识虚拟现实与增强现实技术</p> <p>6、信息安全基础</p> <p>了解信息安全常识，防范信息系统恶意</p>	<p>1、立足岗位需求，培养信息能力。依托产教融合与校企合作，以源自生产、生活实际的实践项目为引领，以典型任务为驱动，通过情境创设、任务部署、引导示范、实践训练、疑难分析、拓展迁移等教学环节，引导学生综合了解信息技术和与之关联的业务知识，掌握不同职业岗位和任务情境中运用信息技术解决问题的综合技能。</p> <p>2、体现职业教育特点，注重技能培训。坚持“做中学、做中教”，注重学生运用信息技术工具解决生产、生活问题实践技能的培训。</p>

			攻击 7、人工智能初步 初识人工智能，了解 机器人	
10	体育与 健康	<p>【素质目标】：</p> <p>1. 体验运动的乐趣和成功,具备锻炼的习惯。 2)形成健康的生活方式和积极进取、乐观开朗的人生态度。</p> <p>【知识目标】：</p> <p>1. 掌握和运用基本的体育与健康知识和运动技能。</p> <p>2. 掌握有关身体健康的知识和科学健身方法,提高自我保护意识。</p> <p>【能力目标】：</p> <p>1. 具有体育与健康的基本知识和运动技能。 2. 学会体育的基本方法。</p>	<p>1. 体能的训练 一般体能；专项体能；职业体能；</p> <p>2. 运动技能系列 球类运动的训练： 篮球、排球、羽毛球等</p> <p>田径类的训练:长跑、短跑、跳高、跳远等</p> <p>体操类的训练：啦啦操、健身健美操、单杠、双杠、街舞等</p> <p>3. 武术与民族民间传统体育类运动：散打,太极拳,防身术、拔河等</p> <p>4. 新兴体育类运动：轮滑,花样跳绳等</p> <p>5. 军训内容及项目：基础队列动作,内务整理,唱军歌等</p>	<p>1. 坚持以课程标准为依据,落实立德树人根本任务,将培育学生的学科核心素养贯穿于教学活动全过程。</p> <p>2. 课堂中采用理实一体的教学模式,在进行实践过程中,以安全为底线,进行课程活动的开展。</p> <p>3 通过分解教学的方法,使学生掌握课程的内容。</p> <p>4. 采取课堂表现(考勤)+线下考察的方式进行课程评价。</p>

11	艺术	<p>【素质目标】 了解中国文化艺术的源远流长、博大精深，热爱中国文化艺术，坚定文化自信。具有文化传播意识，尊重人类文化的多样性，形成健康的审美情趣。</p> <p>【知识目标】 掌握必备的艺术知识和表现技能。体会不同地域、不同时代艺术的风采。认识文化和艺术的关系。</p> <p>【能力目标】 能顺利参与各种艺术活动。能通过艺术表现手段或方法，尝试解决学习、生活中的问题，美化生活。</p>	<p>模块一：聆听与感悟 1、音乐表现形式 2、音乐情绪</p> <p>模块二：美妙的歌声 1、中国民歌 2、合唱艺术 3、通俗歌曲</p> <p>模块三：璀璨的乐器 1、中国民族器乐曲 2、钢琴提琴协奏曲</p> <p>模块四：舞蹈的魅力 1、舞蹈的特性与分类 2、中国民族民间舞 3、中国古典舞</p> <p>模块五：走进戏剧 1、音乐剧 2、戏曲</p>	<p>1、采用理论与表演相结合的模式进行课堂教学，推行比赛的方式进行教学成果的检验，如：参加校级、县、市级艺术节等活动，加强学生舞台的表演能力，体现健康教学。</p> <p>2、本课考试模式分基础理论和基础表演的方式，进行期末课程评价。表演考核采用舞蹈的形式进行，主要检测学生音乐基本功的学习和创作能力。</p>
12	化学	<p>【素质目标】 培养宏观辨识与微观探析、变化观念与平衡思想、现象观察与律认知、实验探究与创新意识、科学态度与社会责任。</p> <p>【知识目标】 常见物质的组成和性质；化学变化的本质、特征和规律；</p> <p>【能力目标】 能运用化学变化及其规律解决物质鉴别和分类问题。</p>	<p>1、原子结构和化学键 2、化学反应及其规律 3、溶液与水溶液的离子反应 4、常见无机物及其应用 5、简单有机化合物及其应用 6、常见生物分子及合成高分子化合物</p>	<p>1、采用多媒体教学，刺激学生的感官，提高学生的学习兴趣；</p> <p>2、采用理实一体教学模式，多做实验操作；</p> <p>3、采取线下笔试考核+实验课表现相结合的方式进行课程评价。</p>

13	劳动教育	<p>【素质目标】 1、通过卫生及劳动任务的分工与考核，强化学生的责任意识。 2、使学生在卫生和劳动中感悟到劳动的美。</p> <p>【知识目标】 1、了解清洁剂的种类等。 2、了解劳动中的安全注意事项。 3、了解物品整理整顿的方法。</p> <p>【能力目标】 1、具备较强的整理整顿的能力。 2、能运用合适的清洁剂去除顽固污渍。</p>	1、物品整理的方法与技巧。 2、清洁剂的种类、用途及使用注意事项。 3、劳动安全教育。 4、卫生习惯教育。 5、劳动实践。	以标准理论为依据，每周进行实际操练
----	------	--	---	-------------------

(1) 专业基础课程设置及要求

专业基础课程设置及要求如表 5 所示。

表 5 主要专业基础课课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	畜禽解剖生理	<p>【素质目标】：</p> <p>1、具有耐心细致的工作作风和严肃认真的工作态度；</p> <p>2、具有吃苦耐劳和爱岗敬业的职业精神；</p> <p>【知识目标】：</p> <p>1、掌握畜禽全身主要骨、关节和肌肉的名称与位置关系；掌握皮肤、皮肤腺和蹄的结构与机能；</p> <p>2、掌握畜禽各个系统各器官的形态、位置、结构和生理机能特征；熟悉畜禽体温的调节规律。</p> <p>【能力目标】：</p> <p>1、能正确掌握畜禽的基本结构；用专业术语描述畜禽体表的主要器官组成；能分析出畜禽尿液生成的过程和影响因素；</p> <p>2、能掌握畜禽血液循环的路径和心脏血管的生理作用及其规律。</p>	<p>1、畜禽体的基本构造；</p> <p>2、畜禽 11 个系统结构组成特点及其生理功能；</p> <p>3、畜禽的体温特征；</p>	<p>1、坚持立德树人，发挥课程的育人功能；</p> <p>2、采用多媒体教学，刺激学生的感官，提高学生的学习兴趣；</p> <p>4、采用理实一体教学模式以及案例教学的教学方法；</p> <p>5、采取线下笔试考核+课堂表现相结合的方式进行课程评价。</p>
2	兽医基础	<p>【素质目标】：</p> <p>1、具有较强逻辑推理能力；具有较强的事业心、工作及社会责任感；</p> <p>2、具有良好的职业素养和思想品德，遵纪守法、爱岗敬业、吃苦耐劳。</p> <p>【知识目标】：</p> <p>1、掌握常见动物的体温及呼吸次数；理解临床检查的基本方法及注意事项；掌握动物疾病过</p>	<p>1、一般、系统和特殊临床检查；</p> <p>2、样品采集与病理剖检；</p> <p>3、实验室检查</p> <p>4、药</p>	<p>1、采用理实一体教学模式以及案例教学的教学方法；</p> <p>2、采取线下笔试考核+课堂表现相结合的方式进行课程评价。</p>

		<p>程中器官的形态结构和病理变化；理解药物的作用，学会合理用药。</p> <p>【能力目标】：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、能按照标准程序独立进行家畜的保定与临床检查，并建立正确的诊断； 2、能独立进行病例剖检；能对血样、粪样、尿样等材料进行检验，并作出初步诊断； 3、能熟练掌握药物治疗的各种操作技术；能熟练操作动物疾病的外科治疗基本技术。 	<p>物、物理、手术疗法及特殊疗法</p> <p>5、疫苗的种类与应用；</p>	
3	兽药及药理基础	<p>【素质目标】：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、具有良好的职业道德，能自觉遵守畜禽生产技术行业的法律法规和企业规章制度； 2、具有严谨、负责的工作态度；实事求是的务实精神； <p>【知识目标】：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、掌握药物的基本知识及各药物使用的基本知识； 2、了解药物与机体的相互作用的机理； 3、掌握作用于各系统的药物掌握抗微生物药物、抗寄生虫药物、解毒药及生物药品的相关知识； <p>【能力目标】：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、具有药物的保管与贮存的能力； 2、掌握常用药物制剂配制方法； 3、具备合理选用药物的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1、药物的基本知识；药物与机体的相互作用； 2、作用各系统的药物影响组织代谢的药物； 3、抗微生物药物；抗寄生虫药物；解毒药；生物药品； 	<ol style="list-style-type: none"> 1、借用多媒体教学手段、采用从易到难、由浅入深、由直观到理性、层层深入、逐步展开课程； 2、通过实验、实训以及模拟实验，把课堂搬到实验室，使学生在“学中做”、“做中学”，实现教、学、做一体化。 3、课程考核由理论考核和技能考核两部分组成。

2. 专业核心课程设置及要求

专业核心课程设置及要求如表 6 所示。

表 6 专业核心课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	畜禽营养与饲料	<p>【素质目标】：</p> <p>1、具有勇于拼搏，积极向上、开拓创新的精神。</p> <p>2、具有职业道德意识，有较强的集体意识和团队合作精神。</p> <p>【知识目标】：</p> <p>1、熟悉六大营养素概念和作用。掌握常见饲料的分类方法及各种常见饲料的营养特点。</p> <p>2、掌握饲养标准的表示方法以及饲养标准表的使用，掌握配合饲料的种类以及使用方法。</p> <p>3、掌握各种饲料的检测方法、保存方法以及加工处理与使用要求。</p> <p>【能力目标】：</p> <p>1、能正确判断养殖过程存在的营养缺乏症；能识别各种饲料原料和判断饲料原料的质量。</p> <p>2、能正确参考饲养标准，运用饲料原料在各种畜禽中使用量。能合理选择饲料原料进行简单的饲料配方设计。</p>	<p>1、饲料的化学组成、饲料的种类。</p> <p>2、家畜、禽饲养标准的使用原则与方法；各生长阶段营养需要的查找、计算。</p> <p>3、八大饲料的特营养特点及利用。</p> <p>4、青粗饲料的营养特性及加工利用；青贮饲料的营养特性及加工利用。</p> <p>5、饲料配方设计程序；饲料配方设计方法。</p> <p>6、配合饲料加工工艺；配合饲料加工设备；饲料的常规分析技术。</p>	<p>1、充分利用钉钉 APP 教学平台，采用线上和线下混合式教学模式，分为课前自主学习，课中探究学，课后巩固和拓展学，充分发挥学生的主体作用。</p> <p>2、提高信息素养，探索信息化背景下教与学方式的转变；</p> <p>3、采取过程考核+终结考核相结合方式进行课程评价。</p>
2	畜禽繁殖与改良	<p>【素质目标】：</p> <p>1、具有认真细致的工作习惯。</p> <p>2、具有安全生产、规范执业等职业意识。</p> <p>【知识目标】：</p> <p>1、熟悉畜禽的遗传基础知识。</p> <p>2、掌握畜禽选种、配种、杂交、分娩与助产的方法。</p>	<p>1、畜禽遗传基础，畜禽品种的概念与分类；</p> <p>2、选种的概念、方法，选配的意义、种类、方法；</p>	<p>1、使用工作导向和情景教学法，引起学生学习兴趣，提高学生积极性。</p> <p>2、运用 PPT、</p>

		<p>3、掌握采精、精液品质检查、精液稀释、保存及运输的方法。</p> <p>【能力目标】：</p> <p>1、具备应用遗传变异知识指导畜禽遗传改良的实践能力。</p> <p>2、能设计畜禽选育与杂交改良方法。</p>	<p>3、畜禽杂交利用技术；</p> <p>4、家畜的发情鉴定技术，受精的过程；</p> <p>5、妊娠与妊娠诊断、分娩与助产；</p>	<p>视频等教学资源丰富课堂。</p> <p>3、采取笔试+实践操作考核相结合的方式评价。</p>
3	畜禽生产	<p>【素质目标】：</p> <p>1、能自觉遵守畜禽生产技术行业的法律法规和企业规章制度；</p> <p>2、拥有良好的心理素质，抗压力强；</p> <p>【知识目标】：</p> <p>1、熟悉畜禽的生物学特性和品种；</p> <p>2、掌握畜禽的生产和管理的相关知识；</p> <p>3、了解畜禽舍的规划、布局及建筑要求；</p> <p>4、了解畜禽的选育及杂交利用的相关知识。</p> <p>【能力目标】：</p> <p>1、能进行畜禽的饲养与管理；</p> <p>2、能进行畜禽的体尺测量及体重估测。</p>	<p>1. 畜禽的生物学特性和行为学特性；</p> <p>2. 畜禽的经济类型和品种；</p> <p>3. 畜禽的选育与杂交利用；</p> <p>4. 畜禽的一般饲养管理原则；</p> <p>5. 种畜禽的生产；</p> <p>6. 仔畜禽的培育、肉畜禽的生产；</p> <p>7. 畜禽的场建设、畜禽的生产及环境的污染及对策。</p>	<p>1、采用多媒体教学，刺激学生的感官，提高学生的学习兴趣；</p> <p>2、采用理实一体教学模式以及案例教学的教学方法；</p> <p>3、采取线下笔试考核+课堂表现相结合的方式评价。</p>
4	猪病防治	<p>【素质目标】：</p> <p>1、具有吃苦耐劳、实事求是、勇于创新、团队协作的精神；</p> <p>2、具有爱岗敬业的工作作风和良好的环境保护意识。</p> <p>【知识目标】：</p> <p>1、理解猪的细菌性传染病、病毒性传染病、寄生虫病等疫病的病原、流行特点、临床症状、病理变化等知识；</p>	<p>1、猪场的日常防疫；</p> <p>2、猪常见传染病的防治；</p> <p>3、猪常见寄生虫病的防治；</p> <p>4、猪常见普通病的防治；</p>	<p>1、采用多媒体教学，刺激学生的感官，提高学生的学习兴趣；</p> <p>2、采用理实一体教学模式以及</p>

		<p>2、掌握猪的尸体剖检及病料采取、保存、送检技术。</p> <p>【能力目标】：</p> <p>1、能够归纳总结猪病的特点与发病规律，并能灵活运用相应知识指导生产；</p> <p>2、能够根据当地经济发展和养猪企业内部调整的需要，灵活运用与养猪业发展关系密切的新技术、新产种、新模式。</p>		<p>案例教学的教学方法；</p> <p>3、采取线下笔试考核+课堂表现相结合的方式进行课程评价。</p>
5	禽病防治	<p>【素质目标】：</p> <p>1、具有行业法律意识与行为规范意识。</p> <p>2、具有严肃认真的工作态度。</p> <p>3、具有良好的团队协作意识。</p> <p>【知识目标】：</p> <p>1、了解常见传染病的病原特性；</p> <p>2、掌握常见禽传染病的流行病学、临床症状、病理变化；</p> <p>3、掌握禽常见传染病的诊断及防治措施。</p> <p>4、熟悉禽常见中毒病、营养代谢病的防治措施</p> <p>【能力目标】：</p> <p>1、能根据家禽的临床症状，初步分析发病原因；</p> <p>2、能正确使用相关疫苗，制定免疫程序；</p> <p>3、能根据不同禽场疾病情况，应能制定出治疗方案；能对禽常见中毒病、营养代谢病的进行基本治疗。</p>	<p>1、禽病毒性、细菌性、寄生虫病的病原、流行病学、临床症状、病理变化、诊断及防治措施。</p> <p>2、禽传染病免疫程序的制定。</p> <p>3、禽中毒病的病因、临床症状、病理变化、诊断及治疗措施。</p> <p>4、禽营养代谢病的病因、临床症状、病理变化、诊断及治疗措施。</p>	<p>1、使用案例教学法，通过ppt、视频等呈现案例，引起学生学习兴趣。</p> <p>2、采取理实一体教学模式，联系生产实际，丰富课堂教学和实践教学环节，提高教学质量。</p> <p>3、采取过程考核+终结考核相结合的方式进行课程评价。</p>

6	牛羊病防治	<p>【素质目标】：</p> <p>1、具有热爱科学、实事求是的学风，有开拓进取、勇于创新的精神；</p> <p>2、加强职业道德意识，具有爱岗敬业、勇于奉献的职业素质。</p> <p>【知识目标】：</p> <p>1、熟悉牛、羊病诊断、防治技术；</p> <p>2、牛病毒性传染病及防治方法</p> <p>3、掌握牛繁殖障碍疾病及防治方法；</p> <p>4、掌握牛常见呼吸、消化系统疾病及防治方法；掌握牛常见寄生虫病及防治方法</p> <p>【能力目标】：理论联系实际灵活运用营养知识，分析归纳，解决在生产中的有关问题。</p>	<p>1、牛羊病诊断及常用预防、治疗技术；</p> <p>2、牛羊病毒性传染病、繁殖障碍疾病；</p> <p>3、牛羊的消化、呼吸系统疾病；</p> <p>4、牛羊寄生虫病。</p>	<p>1、采取理实一体教学模式，联系生产实际，丰富课堂教学和实践教学环节，提高教学质量。</p> <p>2、采取过程考核+终结考核相结合的方式进行课程评价。</p>
7	池塘养鱼	<p>【素质目标】：</p> <p>1、具有较强的解决养殖场生产实际问题的能力；</p> <p>2、具有生态养殖、设施养殖、高效养殖、智能养殖的生产理念和实践；</p> <p>【知识目标】：</p> <p>1、熟悉养殖鱼类的生物学特性，熟悉鱼的一生和养鱼生产的流程；掌握养鱼水质标准基础；掌握高产养鱼技术要点；</p> <p>2、掌握掌握水质测试与调节方法；掌握稻田养鱼和盐碱地池塘养鱼的基本方法</p> <p>【能力目标】：</p> <p>1、能根据渔场的基本条件，选择养殖厂的地址，会合理设计和规划养殖场的地址，会测定水中的溶氧，熟悉常用的增氧机并会使用；</p>	<p>1. 池塘养殖场设施建设，鱼类营养与饲料</p> <p>2. 主要养殖鱼类的人工繁殖，鱼苗、鱼种培育</p> <p>3. 成鱼养殖，综合养鱼，稻田养鱼，盐碱地池塘养鱼</p>	<p>1. 采用理实一体教学新模式；采用多媒体教学，来激发学生的学习兴趣。</p> <p>2. 采取理论考核和课堂表现进行课程考核。理论考核可以通过平时的测试、课堂练习</p>

		2、能识别常见的淡水鱼类养殖品种；熟知常见淡水养殖鱼类的生物学特性；能识别鱼苗的类别，鉴别鱼苗的体质强弱；能进行亲鱼的催产技术和孵化技术；会进行鱼苗的运输方法，能掌握活苗运输的实操技术。		等各方面进行。
8	鱼病防治	<p>【素质目标】： 具有一定的科学思维方式和判断分析问题的能力，养成耐心细致的工作习惯；具有较强的解决养殖场鱼病实际问题的能力；</p> <p>【知识目标】： 熟悉鱼类常见的防治药物，掌握一些鱼病的基础知识；熟悉各种常见的鱼类寄生虫病，熟悉鱼病防治常用的一些药物；</p> <p>【能力目标】： 能根据鱼病的临床症状，初步分析出某种鱼病，并能进行诊断。根据鱼病的治疗药物，能做出正确的判断。能对鱼常见的病进行基本治疗。</p>	<p>1、鱼病基础知识，鱼病防治常用的药物；鱼病的检查和诊断；</p> <p>2、鱼类微生物病的防治，常见鱼类寄生虫病的防治；</p> <p>3、水产经济动物病害的防治；</p>	<p>1、充分利用好图片，多媒体课件，增强教学直观性。</p> <p>2、结合标本和模型，培养学生直接识记的能力；利用实验室设备指导观看切片、活体及动物尸体标本，激发学生学习的兴趣；</p>

3. 集中实践课程设置及要求

集中实践课程设置及要求如表 7 所示。

表 7 集中实践课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	入学教育	<p>【素质目标】：具有中学生意识和素质</p> <p>【知识目标】：中学生的应知应会</p> <p>【能力目标】：具备中学生的学习方法和能力</p>	中学生规章制度	报告式宣导，案列式讲解
2	基本军事技能	<p>【素质目标】： 培养学生的为习惯和艰苦奋斗、坚定信念、激发爱国热情，树立革命英雄主义精神</p>	军事训练技术、内务	对学生严格训练，理论与训练相结合。教官自身过硬，技术掌握好；

		<p>【知识目标】：掌握军事训练技术、内务要求</p> <p>【能力目标】：掌握基本的军事知识和技能，为中国人民解放军训练后备兵员和培养军官打好基础。</p>		以身作则，树立形象，成为学生学习的典范以标准理论为依据，演习为主，提高学习动力，掌握军事技能技巧
3	跟岗实习	<p>【素质目标】：具备该岗位的职业素养</p> <p>【知识目标】：掌握该岗位的技术技能</p> <p>【能力目标】：具有实际动手的操作能力</p>	专业基本模块、专业核心技能(含养管理和动物疫病防控与检疫检测)和专业拓展技能	采用演示法、实验实训法、案例教学法、项目教学法组织教学提高学生发现问题、分析问题何解决问题的能力。
4	社会实践	<p>【素质目标】：培养动手能力，进行理实结合</p> <p>【知识目标】：尊老爱幼知识、环保知识、专业知识</p> <p>【能力目标】：具备独立操作和生活的能力</p>	公益活动、专业岗位技能知识	参考学生的兴趣，安排相对应的场地进行实践活动，并进行合适的考评
5	毕业教育	<p>【素质目标】：培养具备健康的心理素质的高中生</p> <p>【知识目标】：进入工作岗位所需的知识</p> <p>【能力目标】：具备独立的工作能力</p>	进去社会或工作岗位前的岗前知识	集会和班级集体宣导对应的文件

七、教学进程总体安排

(一) 教学进程表 (表 8)

表 8 教学进程安排表

课程类别	课程编码	课程名称	课程性质	学分	学时分配			年级/学期/教学周/课时数						考核方式	备注		
					总学时	理论学时	实践学时	一年级		二年级		三年级					
								1 20周	2 20周	3 20周	4 20周	5 20周	6 6个月				
公共基础课程	GJBXS01	中国特色社会主义	公共必修	2	36	36		2x18w							考试		
	GJBXS02	心理健康与职业生涯		2	36	20	16			2x18w						考试	
	GJBXS03	哲学与人生		2	36	36					2x18w					考试	
	GJBXS04	职业道德与法治		2	36	20	16					2x18w				考试	
	GJBXW01	语文		11	198	130	68	3x18w	2x18w	2x18w	2x18w	2x18w				考试	
	GJBXW02	历史		5	90	80	10	3x18w	2x18w							考试	
	GJBXW03	数学		8	144	144		3x18w	3x18w	2x18w						考试	
	GJBXW04	外语		8	144	72	72	3x18w	3x18w	2x18w						考试	线上
	GJBXJ01	信息技术		8	144	44	100	3x18w	3x18w	2x18w						考试	
	GJBXJ02	体育与健康		8	144	14	130	2x18w	2x18w	2x18w	2x18w					考试	
	GJBXJ03	艺术		4	72	12	60	2x18w	2x18w							考查	线上
	GJBXJ04	化学		4	72	12	60	2x18w	2x18w							考查	实验
	GJBXJ05	劳动教育		1	18		18	1x18w								考查	实践
	GJBXJ06	基本军事知识	0.5	12	2	10	12x1w								考查	实践	
	小计				65.5	1182	622	560	24	21	12	6	2				
	公共基础 限选课程	GJXX01	物理	公共限选	3	54	27	27	2x18w	1x18w						考查	实践
		GJXX02	国家安全教育(思政拓展)		2	36	20	16					2x18w			考试	
		GJXX03	中国优秀传统文化		1	18	18					1x18w				考查	实践
		GJXX04	职业素养		1	18	18						1x18w			考查	线上
		小计				7	126	83	43	2	1	1		3			
公共基础 任选课程 (二选)	GJRX01	生命教育	公共任选	1	18	10							1x18w		考查	线上	
	GJRX02	就业与创业教育		1	18	10	8										
	小计				1	18	10	8					1				

	一)															
		合计		73.5	1326	715	611	26	22	13	6	6				
专业 (技 能) 课程	专业基础 课程	CQZYJC01	畜禽解剖生理	专业必修	6	108	80	28	2x18w	4x18w					考试	
		CQZYJC02	畜禽疫病防治		8	144	80	64	2x18w	2x18w	4x18w				考试	
		CQZYJC03	兽医基础		6	108	90	18	2x18w	4x18w					考试	
		CQZYJC04	兽药与药理基础		8	144	100	44			4x18w	4x18w			考试	
		小计		28	504	350	154	6	10	8	4					
	专业核心 课程	CQZYHX01	畜禽营养与饲料	专业必修	8	126	66	60			4x18w	3x18w			考试	
		CQZYHX02	畜禽繁殖与改良		6	126	78	48			4x18w	3x18w			考试	
		CQZYHX03	畜禽生产		8	144	100	44			2x18w	4x18w	2x18w		考试	
		CQZYHX04	猪病防治		6	108	80	28				4x18w	2x18w		考试	
		CQZYHX05	禽病防治		6	108	80	28					6x18w		考试	
		CQZYHX06	牛羊病防治		4	72	60	12					4x18w		考试	
	小计		38	684	464	220			10	14	13					
	专业拓展 课程	CQZYTZ01	池塘养鱼	专业限选	4	72	50	22					4x18w		考试	
		CQZYTZ02	鱼病防治		6	108	70	38					6x18w		考试	
		小计		10	180	120	60						10			
	集中 实践 课程		入学教育		1										考查	
			基本军事训练		2.5	44			22*2W						考查	实践
		跟岗实习		20	600		600							考查	实践	
		社会实践		2										考查	实践	
		毕业教育		1										考查		
小计		26.5	600	934	1034											
合计		176	3294	1649	1645	30	30	31	28	29						

(二) 学时与学分分配
学时与学分分配如表 9 所示。

表 9 学时与学分分配表

课程类别	课程门数	学分小计	学时分配		备注
			学时小计	占总学时比例	
公共基础课程	19	73.5	1326	40%	其中选修课程学时，10 %
专业（技能）课程	12	102.5	1968	60%	
总学时数为 3294 ，其中实践性教学学时数为 1647 ，占总学时比例为 50 %					

【说明】：总学时数=公共基础课程学时数+专业（技能）课程学时数=理论教学学时数+实践性教学学时数=线上教学学时数+线下教学学时数

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

根据畜禽生产技术专业人才培养目标和学生规模，在师资结构上应按照专业带头人、骨干教师、双师素质教师、兼职教师进行合理配备学生数。本专业师生比 20%，双师素质教师占专业教师比达不低于 63%，专任教师队伍职称、年龄，具有合理的梯队结构，具体要求见表 10。

表 10 师资队伍结构

队伍结构		比例 (%)
职称结构	高级讲师	31%
	讲师	82%
	助教	13%
学历结构	博士	0
	硕士	6%
	本科	88%
	专科	6%
年龄结构	20-30 岁	6
	31-45 岁	5
	46-60 岁	5
双师型教师		10
师生比		20%

2. 专业带头人

原则上应具有正高职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展态势，与行业企业保持密切联系，了解行业和用人单位对畜禽生产技术专业人的需求，教

学设计、专业研究能力强，牵头组织开展教科研能力强，在本区域或本领域有一定的专业影响力。

3. 专任教师

专任教师应为相应专业或相关专业本科及以上学历，并具有中等职业学校教师资格证书、专业资格证书及中级以上专业技术职务所要求的业务能力；（双师型教师应同时具备本专业领域职业资格证书）；有理想信念、有道德情操、有扎实学识；具有动物科学、动物医学相关专业本科及以上学历，扎实的动物养殖及疫病防治相关理论功底和实践能力；具有信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；具备良好的师德和终身学习能力，适应产业行业发展需求，熟悉企业情况，积极开展课程教学改革。每3年累计不少于4个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

主要从动物养殖企业、动物防疫检疫机关、动物医学检验机关、宠物医院等机构聘任，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际经验，具有中级及以上相关职业技术资格，具有一定的语言表达能力，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实践教学条件

校内实践教学条件按照完成专业学习领域核心课程的学习情境教学要求配置，要求建立显微镜实验室、动物解剖实验室、采精操作实验室等校内实习、实训基地，使之成为集教学、社会培训、技能鉴定、技术推广等功能于一体的综合实训基地。每个场地满足一次性容纳50名学生进行基于行动导向的理论实践一体化教学的需要。专业课程的实践条件配置与要求见下表（以200学生数为基准）。

表 11 校内实践教学条件

序号	实训室名称	主要工具与设备名称	班均台套数	主要实训项目
1	微生物传染病实验室	超净工作台、立式蒸汽灭菌器、培养箱、冰箱、生化培养箱、二氧化碳培养箱、无影灯、泡手桶、紫外线消毒车、液氮生物容器、电子显微镜、机械推车	50人一套	主要承担《兽药与药理基础》、《牛羊病防治》、《禽病防治》、《猪病防治》等专业教学及完成专业课程相关的动物粪便中微生物检查、患病动物血液涂片微生物检查、动物内脏组织触片微生物检查；病畜尸体剖检技术；常见动物寄生虫观察；动物保定及检查、动物给药等实训项目。
2	显微镜观察实训室	大动物解剖器械箱、小动物解剖器具、紫外线消毒	8人一套	主要承担《畜禽解剖生理》、《鱼病防治》专业教学及完成

序号	实训室名称	主要工具与设备名称	班均台套数	主要实训项目
		车、电动吸引器、立式蒸汽灭菌器、生物显微镜、手术台、冰箱、机械推车、兽用红外线测温仪		机体组织细胞的观察、专业课程相关的病畜尸体剖检技术；病理切片的观察等实训项目。
3	解剖生理等实训室	常见动物模型，常见动物的全身骨骼、肌肉、内脏、血管、神经等标本、动物器官标本	15 人一套	《畜禽解剖生理》、《兽医基础》专业教学及完成专业课程相关的畜禽解剖技术；畜禽的捉持和给药法；药物的其它作用；药物的协同拮抗作用；药物的配伍禁忌、泻药的导泻作用等实训项目。
4	饲料分析室	分析天平、恒温干燥箱、高温炉、样品粉碎机、标准筛、定氮装置或定氮仪、粗脂肪提取装置或粗脂肪测定仪、真空泵及抽滤装置、粗纤维测定仪	12 人一套	主要承担《动物营养与饲料》、《池塘养鱼》专业教学及完成专业课程相关的常用饲料识别；青贮饲料品质鉴定；饲料中营养物质的测定等实训项目。
5	畜牧综合实训室	牛羊鸡人工受精器材、干燥箱、水浴箱、离心机、高速离心机、高压灭菌器、X 线机、B 超仪、手术台、高清数码相机、无影灯、电子天平、生物显微镜、荧光显微镜、振荡器、液氮罐、纯水机、超声波清洗仪、消毒机、摇床、漩涡混匀器、超净工作台、显微示教设备、希沃教学一体机	15 人一套	主要承担《畜禽繁殖与改良》专业教学及完成专业课程相关的猪、牛的发情鉴定和采精输精；雏鸡的选择、断喙；家禽的断趾等实训项目。
6	实验动物室	养殖笼具、各种实验动物		《畜禽生产》专业教学及完成猪、牛、羊的饲养管理。

3. 校外实践教学条件

建立校外实习基地 3-5 所，与养殖场、饲料厂等建立长期稳定的合作。充分满足顶岗实习、毕业综合实习的需要，形成专业与企业共同管理、共同指导、共同评价的运作机制，保证本专业人才培养模式的顺利实施。结合专业建设，紧密联系行业，形成专业技术人员互聘互用、校企共同开展项目研究和产品研发的校外实训基地的长效运行机制。

(三) 教学资源

1. 教材选用基本要求

优先选择中职中专畜牧类国家级规划教和百强出版社教材、与企业合作开发的课证融通合约教材以及近三年出版的新教材或修订版教材,教材的选用征订按照相关的管理制度进行。

2. 图书文献配备基本要求(仅展示部分有代表性的)

(1) 牧行业政策法规及标准

① 《中华人民共和国畜牧法》

② 《中华人民共和国动物防疫法》

③ 农业农村部畜牧兽局关于《养殖者自行配制饲料有关规定》公开征求意见通知, 2020. 5. 13

④ GB/T14698-2002 饲料显微检查方法

⑤ GB/T341269-2017 饲料原料显微镜检查图谱

⑥ GGB/T5915-2008 仔猪、生长肥育猪配合料

⑦ GB/T5917. 1-2008 饲料粉碎粒度测定两层筛分法

⑧ GB/T6435-2014 饲料中水分的测定

(2) 期刊

① 《中国畜牧兽医》CN:11-4843/S

② 《畜牧兽医学报》CN:11-1985/S

③ 《中国畜牧杂志》CN:11-2083/S4

④ 《现代畜牧兽医》CN:21-1515/S

⑤ 《畜牧与兽医》CN:32-1192/S

⑥ 《中国兽医杂志》CN:11-2471/S

⑦ 《职业技术教育》CN22-1019G4

⑧ 《职教论坛》CN36-1078/G4

⑨ 《畜牧与饲料科学》CN:15-1228/S

⑩ 《岳阳职业技术学报》CN43-1425/Z

3. 数字教学资源配置基本要求

充分利用国家级畜牧兽医专业资源库的资源;作为联合申报单位组织参与建设湖南省畜兽医专业资源库:建设和配置与专业相关的一定数量的多媒体素材(如图形/图像、音频、视频和动画)、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库,种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学,使用现代化教学技术手段,生动、形象、直观地展示猪场各岗位的工作环境、工作流程、生产过程、操作方法等,使教学过程更加充满吸引力、从而大大提高教学效果。

(四) 教学方法

1. 建议采取课内 PPT 讲授为主,结合“任务驱动、项目导向”、“教学做”一体等并配合实验实训。

2. 采用小组合作学习的方式,做好人员分工。教师示范与学生分组讨论、训练互动、学生提问与教师解惑、指导相结合,体现“做中学”、“做中教”的教学理念。

3. 学校成立由企业、学校负责人、企业技术专家和学校专业带头人组成的校企合作专业建设指导委员会,组建校企合作、工学结合、“产学研”的运行管理机构,形成规范的规章制度和管理办法,建立校企合作、工学结合运行长效机制。通过深入企业调研、座谈,在专业设置、人才培养目标和培养方案设计方面

吸纳企业专家合理的建议，激励教师积极参与企业产品的研发与生产，促进校企深度合作，提高社会服务能力。通过校企合作，建立“工学融合，在企业中办学”的校企合作模式。根据现代畜牧业生产变化这一规律，结合中职教育规律，畜禽生产技术专业确定了“工学融合，在企业中办学”的校企合作模式，并建立实践性教学贯穿于人才培养全过程，生产性实习为主体，有半年以上顶岗实习的培养模型。

（五）学习评价

1、文化知识和职业技能评价

专业素养包括文化知识、专业基础、专业技能三个方面。具体要求如下：

文化知识:文化基础好，知识面宽，开设的公共课学的扎实，信息处理能力强。

专业基础:开设的专业领域的基础课程的理论知识和技能常识掌握到位。

专业技能:开设专业领域的专业核心课程的理论知识学的扎实，能运用理论知识指导实际操作，动手能力强、操作规范，与岗位要求实现对接。

2. 顶岗实习评价

考核成绩参照实习单位鉴定以及学生个人的实习考勤、实习记录、实习报告、实习表现等进行综合评定，分为优秀、良好、一般、及格、不及格五个等级。成绩及格及以上者获得相应的顶岗实习学分。

（1）优秀

实习态度端正，遵守实习纪律，能很好的完成实习任务，达到实习课程标准中规定的全部要求，实习报告能对实习内容进行全面、系统的总结，并能运用学过的知识和技能解决工作中的实际问题，成绩优异。

（2）良好

实习态度端正，遵守实习纪律，能较好的完成实习任务，达到实习课程标准中规定的全部要求，实习报告能对实习内容进行比较全面、系统的总结，并能运用学过的知识和技能解决工作中的实际问题，成绩良好。

（3）一般

实习态度基本端正，能较好的遵守实习纪律，达到实习课程标准中规定的主要要求，实习报告能对实习内容进行比较全面的总结。

（4）合格

实习态度基本端正，能较好的遵守实习纪律，基本完成实习任务。达到实习课程标准中规定的基本要求，能完成实习报告。但不够完整、条理。

（5）不合格

凡具备下列条件之一者，均为不及格:未达到实习课程标准规定的基本要求，实习报告不认真，或内容有明显错误;未参加实习的时间超过全部时间三分之一者;实习中有违纪行为，造成恶劣影响者。

（六）质量管理

按照学校评价要求，对教师课堂教学质量进行综合评价。

（1）课堂教学教师工作状态评分细则（权重 40%）

表 12 课堂教学教师工作状态评价表

评估项目	评估标准与等级		
	A 级	B 级	C 级
仪表	服装整齐，着正装	未正装，但服装整齐、得	服装不整齐

20分	(16-20分)	体 (12-16分)	(<12分)
精神状态 20分	精神集中, 情绪饱满 (16-20分)	精神不自然, 比较紧张 (12-16分)	无精打采, 心不在焉 (<12分)
形体姿态 20分	始终保持良好站姿, 没有多余的小动作, 并能通过得体的肢体语言调动学生。 (16-20分)	保持良好姿态, 没有太多的小动作。 (12-16分)	姿态不端正、不得体, 有很多不良小动作。 (<12分)
语言表达 20分	吐字清晰, 语速、音量适中并起伏变化, 富有感染力。 (16-20分)	吐字清晰, 音量适中。 (12-16分)	语音含糊、音量过高或过低, 语速快或慢, 学员听不清。 (<12分)
教学开关 20分	开关运用得当, 师生互动好。 (16-20分)	能够使用课堂开关, 师生互动较好。 (12-16分)	开关运用欠合理, 师生互动少 (<12分)

(2) 教师课堂教学评分细则 (权重 60%)

表 13 教师课堂教学评价表

评估项目	评估内容	评估等级		
		A级	B级	C级
教学目的 20分	目标明确具体, 符合课题标准和学生实际, 目标体现学科性和专业化的统一, 让学生了解目标, 并对学生达到目标的过程有分析和认识	16-20分	10-15分	<10分
教学方法 20分	教与学方法的选用符合内容需要, 符合学生认知规律: 发挥师生双方的主动性和创造性, 创设师生对话的氛围: 重视面向全体, 因材施教, 注意学习方法指导和良好习惯的养成: 恰当运用学校制定的职场导学教学模式, 合理使用多媒体: 课堂评价准确、多元化	16-20分	10-15分	<10分
教学内容 20分	教学文件齐全, 任务书、工作页设计合理: 内容正确, 无知识性、科学性错误: 教学重点突出, 难点处理得当: 结合学生生活和社会实际, 联系专业。适时适量拓展: 内容符合学科特点, 符合学生认知水平; 作业布置等;	16-20分	10-15分	<10分
教学程序 20分	团队组建合理, 教学环节按照职场导学各种课; 型环节组织教学, 过程安排合理, 层次清楚, 环节紧凑, 活动转换自然、妥当: 及时反馈教学信息, 注意调整和控制教学过程: 体现实践性和综合性, 突出能力的培养。	16-20分	10-15分	<10分
教学效果 20分	课堂效果评价形式灵活, 评价表设计合理: 教学成效显著, 目标达成度高: 课堂气氛和谐, 学生思维活跃, 参与意识强, 注意力集中。	16-20分	10-15分	<10分

九、毕业要求

1. 在规定的学习时间段内，无留级、留校察看等不良记录，修满人才培养方案规定的学时学分，完成规定的教学活动，修满 176 学分。

2. 具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在实践中理解并遵守职业道德和规范，履行责任。

3. 参加湖南省中等职业学校中职英语、信息技术职业能力考试，成绩达到二级及以上等次；鼓励获得对应的专业技能资格证书。

4. 参加湖南省中等职业学校公共科目文化普测考试，考试成绩合格及以上等次。

5. 毕业操行评定达到合格及以上等次。

6. 参加毕业体育达标测试，成绩达到湖南省中等职业学校规定要求。

十、附录

1. 教学进程整体安排表

附表1 教学进程安排表

专业名称: 畜禽生产技术

学年	学期	教学进程周次																				课堂 教学 (周)	开学 准备 (周)	实践教学(周)						机动 (周)	考试 (周)	学期教 学周数 合计	寒暑期 (周)		
		#	↑	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18			19	20	军训	入学、 安全、 劳动教育	劳动 实践	跟 岗					顶 岗	毕 业 设 计
				○	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※			※	※										
第 一 学 年	一	#	↑	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	○	18	1	1	1					1	22	6		
	二			○	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	○	18	1			1周 (暑假)					1	21	5	
第 二 学 年	三			○	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	○	18	1							1	20	6			
	四			○	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	○	18	1			1周 (暑假)				1	21	5			
第 三 学 年	五	▲	▲	○	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	○	14	1					2	3	2	22	4			
	六			○	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	0	1					17.5	1	0.5	20	8			
		总 计																				86	6	1	1	2	2	17.5	1	3	6.5	126	34		
说明		1. 三年 6 学期总周数共 126 周。 2. 专业课理论教学与实践教学总学时数比例控制为 1:1 左右。见习原则上在专业课开始时安排，假期执行；跟岗实习根据专业教学进度安排；顶岗实习一般为 6 个月。 3. ○开学准备 ↑入学、安全、劳动教育 #军训 ※课堂教学 ○考试 △见习 ▲跟岗实习 ◇顶岗实习 ■毕业设计 &机动 …放假																																	